

República Dominicana
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL
“Sembrando el oro para forjar el futuro”



Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales
Escuela de Ingeniería Civil

Trabajo de Grado para Optar por el Título de Ingeniero Civil.

TÍTULO:
PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PARA CENTRO
VACACIONAL EN LA UTECO.

Sustentantes:

Elvin José De La Cruz
Darling Francisco Rivas
Albany Lourdes Frías Peña
Jennifer Mariano Caraballo
Madolin Adames Rodríguez
Idelanny Bautista De La Cruz
Ana Frankiza Mármol González

Asesores:

Arq. Dionis Alexis Espinal
Ing. Luis Manuel Núñez

Provincia Sánchez Ramírez
Año Académico, 2023.

TÍTULO:
PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PARA CENTRO
VACACIONAL EN LA UTECO.

Hoja de Evaluación

PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PARA CENTRO VACACIONAL EN LA UTECO.

Por:

Madolin Adames Rodríguez

Elvin José De La Cruz

Darling Francisco Rivas

Jennifer Mariano Caraballo

Albany Lourdes Frías Peña

Idelanny Bautista De La Cruz

Ana Frankiza Mármol González

Trabajo de Grado sometido a la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO).
Como requisito parcial para obtener el título de Ingeniero Civil.

Arq. Dionis Alexis Espinal

Ing. Luis Manuel Núñez

Profesor asesor

Profesor asesor

Miembro de Comité Evaluador

Miembro de Comité Evaluador

Miembro de Comité Evaluador

Ing. Manuel Mayobanex Acosta Velásquez

Director Escuela de Ingeniería Civil

Ing. Juan Antonio Graciano Domínguez

Decano de la Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales

Calificación: _____

Cotuí, provincia Sánchez Ramírez, República Dominicana
Octubre del 2023

Declaración de Autoría

Los conceptos emitidos en la presente propuesta de investigación titulada **“PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PARA CENTRO VACACIONAL EN LA UTECO”**, son responsabilidad de los sustentantes de la misma. Las citas y consultas bibliográficas se han realizado respetando el derecho de autor; por tanto, se libera a la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) de su responsabilidad, sin embargo, para la reproducción total o parcial se requiere de su autorización.

Sustentantes:

Madolin Adames Rodríguez

Elvin José De La Cruz

Darling Francisco Rivas

Jennifer Mariano Caraballo

Albany Lourdes Frías Peña

Idelanny Bautista De La Cruz

Ana Frankiza Mármol González

ÍNDICE

- **Agradecimientos**
- **Dedicatorias**
- **Lista de cuadros**
- **Índice de imágenes**
- **Índice de figuras**
- **Resumen**

CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO

1.1-Descripción del contexto del proyecto.....	1
1.2-Diagnóstico del estado actual.....	8
1.2.1-Objetivos del Diagnóstico.....	9
1.2.2-Metodología.....	9
1.2.3-Resultados de la aplicación metodológica.....	12
1.3-Descripción del problema específico a solucionar en el proyecto.....	21
1.4-Análisis del problema.....	23
1.5-Análisis de objetivos.....	24
1.6-Justificación del proyecto.....	25
1.7-Análisis de involucrados.....	26

CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LITERATURA O MARCO REFERENCIA

2.1-Antecedentes.....	28
2.1.1-Antecedentes académicos internacionales.....	28
2.1.2-Antecedentes académicos nacionales.....	29
2.2-Marco teórico.....	30
2.2.1-Diseño y planificación de infraestructura.....	30
2.2.1.1-Diseño de infraestructuras.....	30
2.2.1.2-Planificación.....	32
2.2.1.3-Consideraciones generales para un diseño.....	34
2.2.1.4-Diseño de espacios vacacionales.....	35
2.2.1.5-Reglamento para el Análisis y Diseño Sísmico de Estructuras.....	36

2.2.1.6-Código de Trabajo (Ley 16-92) y Normas Complementarias.....	38
2.3-Marco conceptual.....	41

CAPÍTULO III: PROPUESTA DE SOLUCIÓN DEL PROBLEMA SELECCIONADO

3.1-Descripción de la propuesta.....	43
3.2-Alcances y límite.....	45
3.3-Objetivos.....	45
3.3.1-Objetivo general.....	45
3.3.2-Objetivos específicos.....	45
3.4-Plan de acción.....	46
3.5-Cronograma de implementación.....	47
3.6-Presupuestos.....	48
3.7-Análisis de factibilidad.....	48
3.7.1-Análisis de la factibilidad ambiental.....	48
3.7.2-Análisis de la factibilidad técnica.....	49
3.7.3-Análisis de la factibilidad financiera.....	49
3.8-Sostenibilidad.....	50
3.9-Monitoreo y seguimiento.....	50

CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Presentación.....	51
4.1-Estructura organizacional de la gestión.....	52
4.2-Identidad institucional.....	52
4.3-Descripción de la gestión e integración.....	53

CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES

5.1-Conclusiones.....	60
5.2-Recomendaciones.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	63

ANEXOS

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Imagen satelital de la UTECO.....	7
Figura 2: Imagen de la entrada a la Finca Experimental UTECO	8
Figura 3: Lugar donde se va construir el centro vacacional en la UTECO.....	8
Figura 4: Imagen de la piscina del centro vacacional en la UTECO.....	58
Figura 5: Casa de campaña.....	59
Figura 6: Bailando.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Detalle de involucrados.....	26
Tabla No. 2 Análisis FODA.....	43
Tabla No. 3 Plan de acción.....	46
Tabla No. 4: Presupuesto.....	51

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1: Distribución de frecuencia y porciento de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro vacacional en la UTECO...	12
Cuadro No. 2: Distribución de frecuencia y porciento según el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO.....	13
Cuadro No. 3: Distribución de frecuencia y porciento si visitaría el centro vacacional en la UTECO.....	13
Cuadro No. 4: Distribución de frecuencia y porciento según la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro vacacional en la UTECO.....	14
Cuadro No. 5: Distribución de frecuencia y porciento según el tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro vacacional en la UTECO.....	14
Cuadro No. 6: Distribución de frecuencia y porciento si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.....	15
Cuadro No. 7: Distribución de frecuencia y porciento si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO.....	15
Cuadro No. 8: Distribución de frecuencia y porciento si estaría conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional.....	16
Cuadro No. 9: Distribución de frecuencia y porciento si la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto.....	16
Cuadro No. 10: Distribución de frecuencia y porciento según el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO.....	17

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario.....	69
----------------------------	----

AGRADECIMIENTOS

A Dios:

Nuestro señor todopoderoso que todo lo puede y lo hace, por darnos la vida, fortaleza, sabiduría e inteligencia para lograr nuestra meta.

A la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO):

Por acogernos y darnos el privilegio de formar parte de esta institución, dándonos la oportunidad de engrandecer los conocimientos necesarios para proyectarnos a una sociedad exigente y competitiva. Con gran satisfacción decimos gracias.

A nuestros asesores:

Arq. Dionis Alexis Espinal

Ing. Luis Manuel Núñez

Gracias, por su entrega y dedicación manteniendo un alto nivel de respeto y responsabilidad con el grupo, por orientarnos de la mejor forma y motivarnos en todo momento, es usted para nuestras vidas un ejemplo a seguir. Que Dios le bendiga.

A los docentes:

Por brindarnos los conocimientos que nos servirán de guía para ser profesionales críticos, autocríticos y democráticos capaces de servirle a la sociedad con calidad.

Elvin José De La Cruz
Darling Francisco Rivas
Albany Lourdes Frías Peña
Jennifer Mariano Caraballo
Madolin Adames Rodríguez
Idelanny Bautista De La Cruz
Ana Frankiza Mármol González

DEDICATORIAS

A Dios:

Gracias, a Dios por haberme permitido llegar hasta aquí hoy, por darme fuerza y salud para llevar a cabo mis metas y objetivos. Agradezco por tus bendiciones, por abrir puertas y por permitirme adquirir el conocimiento necesario para terminar los estudios universitarios. Quiero darte las gracias por tu amor infinito.

A mis padres:

Francis Bautista Díaz y Francia De La Cruz, quienes han sido mi mayor inspiración y apoyo incondicional a lo largo de este arduo camino. Gracias por su amor, paciencia, por creer en mí y por ser mi fuente constante de motivación. Este logro es un tributo a su amor, dedicación y sacrificio.

A mi esposo:

Mauelis Belén Reinoso, por ser mi compañero en cada paso de esta travesía. Gracias por estar a mi lado durante las largas noches de estudio y brindarme tu apoyo incondicional.

A mi hija:

Islanny Alahia Belén Bautista, por ser mi mayor fuente de motivación, estás conmigo desde el primer momento en que inicie mi trayectoria universitaria. Tu presencia en mi vida me ha impulsado a lograr esta meta, para construir un futuro mejor para ti.

A mis suegros y cuñadas:

Elercia Reinoso, Ramón Belén, Yeimi Sánchez y Arisleyda Belén, quienes me han acogido como parte de su familia. Agradezco por su constante aliento, confianza y apoyo en mi camino académico.

A mis hermanos:

Franeli Bautista De La Cruz y Frandeuri Bautista De La Cruz, Gracias por estar a mi lado en cada paso de esta travesía académica.

A mis amigos y compañeros de estudios:

Félix Herrera, Eslainy Pimentel, Hildalina Sepulveda, Jennifer Reyes y Fernanda Díaz. Gracias por compartir conmigo las alegrías, los desafíos, las largas horas de estudio y siempre brindarme su apoyo, les estoy profundamente agradecida por su valiosa amistad.

A mis familias:

Bautista y De La Cruz. En especial a Mercedes De La Cruz, Gracias por su apoyo constante, palabras alentadoras y ejemplos de perseverancia han sido una guía invaluable para mí.

A mi maestro:

Ing. Luis Manuel Núñez, Gracias por compartir tus conocimientos, por inspirarme a superar mis límites y por guiarme en mi camino académico.

A mis compañeros de proyecto:

Este proyecto es un testimonio de nuestra colaboración, perseverancia y del vínculo especial que hemos forjado a lo largo de este proceso.

Idelanny Bautista De La Cruz

Expresar gratitud y conformidad absoluta con Dios por haber permitido resaltar algunas personalidades e instituciones que durante todo el trayecto de estudios y realización de éste trabajo de grado ha manifestado un apoyo incondicional y profesional para que sea de regocijo poder contar con todos los que participaron de este magnífico proceso de culminación de una preparación académica de estudios superior que permitirá realzar dos nuevas personalidades al ámbito social y laboral profesional de nuestra provincia.

Agradecer con orgullo a la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental que durante un periodo de tiempo extenso me permitió desarrollarme como un estudiante y poder ser participe esencial de la preparación académica que esta alta casa de estudios precede y permite que personas de toda la región como este servidor puedan testificar conformidad de poder ser parte de un maravilloso grupo de egresados que con orgullo llevaremos siempre el pertenecer a esta institución.

A la licenciada **Ramona del Carmen De Los Santos**, quien como madre ha sido fundamental para el desarrollo y motivación esencial para poder lograr mis sueños y culminar con éxitos esta etapa de la vida. Por estar siempre pendiente para que todo salga de la manera más prolífera y constructiva posible para todos.

Al licenciado **Ricardo De Los Santos**, quien, como Senador de la Provincia Sánchez Ramírez ha aportado un gran apoyo a los estudiantes de esta institución educativa, y más allá de ser parte de mi familia, me ha ayudado incondicionalmente.

A mis hermanos: **Ramón, Yatna, Mayra, José, Emely, Rosmery Rivas**, por ser un eje de apoyo para yo seguir adelante con las metas que me he propuesto siempre.

A mi padre **Francisco A. Rivas G.**, por darme el ejemplo de superación y dedicar tiempo valioso para que yo pueda ver el mundo por delante que tengo si me trazo metas y lucho por ellas. Por ser el padre que siempre ha sido, luchador, trabajador incansable y de principios.

En especial para mi hija **Adry Lisbeth Rivas Salcedo**, por ser el corazón y el alma que se convirtió en la razón y el motivo de yo siempre seguir adelante y nunca rendirme, superar todos los obstáculos posibles, porque siempre ha estado al lado y por ella es por quien debo luchar hoy para que ella pueda seguir legado académico y prepararse igual o mejor de lo que yo lo he estado logrando por ella.

A mis compañeros de trabajo y amigos que la vida me ha regalado y me ha hecho ser parte de mi familia porque siempre sirvieron de ayuda y apoyo emocional todo el tiempo que he estado con ellos. Gracias.

Darling Francisco Rivas De Los Santos

A Dios: por siempre escuchar mis oraciones y darme fuerzas y ánimos necesarios para levantarme y cumplir mis sueños, gracias padre por no dejarme sola en este proceso tan importante para mí.

A mis padres: Raquel Peña Rodríguez y Salvador Frías Abreu, por siempre apoyarme incondicionalmente en mi vida estudiantil, gracias a ellos tengo el valor de seguir adelante.

A mis hermanos: tíos y demás familiares, por siempre darme el apoyo que necesito y en momentos de dificultad siempre estar ahí.

A mi sobrino: Ian, porque a pesar de ser tan pequeño siento que tengo el reto de darte un buen ejemplo y de que nunca te rindas cuando quieras cumplir tus sueños.

A mis compañeros de tesis: por siempre estar dispuesto a colaborar y ayudar a los demás con dedicación y empeño para que nuestro proyecto culminará con éxito, gracias chicos!

A mi casa de estudio UTECO, a mis compañeros de trabajos, profesores y mentores por la enseñanza cada día y ser el sostén para que esto sea posible.

Albany Lourdes Frías

A Dios:

Por darme la fortaleza y convicción de haber logrado uno de Los objetivos propuestos en mi vida y brindarme la oportunidad de estar en este mundo. Agradezco mucho a Dios por guiarme por un buen camino, permitirme crecer con principios y valores que hoy en día se escabullen en la humanidad, por ser mi escudo espiritual brindándome la protección y virtud para continuar mi lucha día tras día.

A mis padres: Mateo José Vásquez y Julia Cruz Heredia

Por brindarme su apoyo y su amor incondicional, por ser formadores y guiadores a la vez, por ser las piezas claves y más importantes que han podido existir sobre la faz de la tierra, por su paciencia, fueron ustedes los que encendieron las luces en este camino que día tras día de mi sendero en busca de horizonte. Gracias, queridos padres, porque por ustedes soy quien soy este logro es de ustedes.

A mi esposa: Denis De la cruz

Por darme la fuerza a seguir adelante en aquello momento difícil, ese apoyo incondicional y la fuerza sin importar los obstáculos y las barreras a vencer, para lograr mis objetivos y a perseguir mis sueños, para lograr esa meta que tanto anhelaba en la vida, mil gracias, por esta aquí conmigo en los momentos buenos y en los difíciles, espero que sea así toda la vida.

A mis hermanos: Derby José De La Cruz, Reynaldo José De La Cruz, Miguelina Marte

Gracias, por estar ahí siempre para mí, presente en cada momento y dispuesta a brindarme su ayuda cada vez que necesitado, son ustedes mi pilar, ya que sé que puedo confiar en ustedes

A mis hijos: Wisleydi José y Darwin José

Por ser parte de esta trayectoria en la vida y ser uno de motores precursores para seguir más lejos luchando cada día para darle lo mejor de mí y sean un ejempló a seguir, lo amo.

A mi compadre: Willis Rosario Sánchez

Por darme ese apoyo incondicional en aquello momento cuando estaba por tirar la toalla y desistir de esa meta que tanto anhelaba, mil gracias.

A mi tía: Francisca

Por ser parte de esta trayectoria y darme su apoyo en cada momento sin cesar para que no desistiera de mis sueños que he luchado tanto para alcanzarlo.

A mis todos mis compañeros/colegas:

Que aportaron un granito de arena para que esto se cumpliera muchas gracias a todos.

A mi primo: Dr. Dante De La Cruz

Por estar presente en los buenos y malos momentos por su apoyo incondicional muchas gracias.

A mis compañeros del proyecto:

Que siempre compartimos conocimientos aprendidos para fortalecer nuestras debilidades en ciertas áreas de la carrera y además de los bellos momentos vividos junto a ellos, gracias.

Al Ing. Luis Manuel Núñez

Gracias, por ser excelente colaborador, por dirigirnos con entrega y dedicación. Fue un verdadero honor para mí haber sido su estudiante.

A los maestros

Gracias, por guiarnos en la obtención de nuevos conocimientos para nuestra profesión y ser partícipes directos en este proceso, son ustedes los responsables de nuestro logro al motivarnos a seguir nuestro sueño

Elvin José de la Cruz

A Dios:

Por haberme dado la capacidad y sabiduría de poder estudiar y entender, por haberme dado las fuerzas necesarias para poder seguir adelante, fueron muchos años y muchas pruebas y en cada una siempre estuvo presente mi Dios para mostrarme el camino.

A mi hija: Mia Paulette Lora Adames

Gracias a mi hermosa y más grande bendición por llegar en el momento adecuado para darme la motivación de seguir adelante, llegaste a mi vida para inspirarme a dar lo mejor de mí y luchar con todas las fuerzas para que en el futuro te sientas orgullosa de tu madre, este logro es por y para ti, niña adorada.

A mi madre: Paulina Rodríguez María

Mi madre querida, nunca tendré como pagarte todo el sacrificio que hiciste para que tu hija lograra graduarse, no todo el mundo tiene el privilegio de tener una madre tan dedicada a sus hijas y seres querido como tú, me siento muy orgullosa de que seas la madre y de que nunca te rindieras conmigo, siempre me impulsaste a que terminará la carrera, te doy infinitas gracias por todo el apoyo que me brindaste y todos los consejos que más que consejos fueron motivaciones para mí, hoy puedo decir: MAMI LO LOGRAMOS!!!!

A mi padre: José Adón Adames Morales

Papi gracias por brindarme tu apoyo y cariño en momentos en que los necesite, por siempre estar ahí en momentos difíciles, por impulsarme a terminar mis estudios y enseñarme que todo en la vida es sacrificio y que uno tiene que esforzarse para lograr sus objetivos.

A mi hermana: Mayelin Adames Rodríguez

Mi querida hermana, eres menor que yo y me diste una gran lección, verte luchar por tus sueños, sacrificar todo por lograr tus objetivos, trabajar día y noche para alcanzar tus metas, me dieron la inspiración para nunca rendirme, gracias por siempre creer en mí, por aconsejarme, por escucharme en los momentos de estrés, por defenderme y apoyarme en los momentos más vulnerables, eres la mejor hermana que me pudo tocar.

A mi tía: Maribel Whitt

Gracias por siempre apoyarme y estar presente para mí, gracias por cuidarme y por siempre velar por el futuro, por impulsarme a terminar los estudios y ser un gran soporte para mí.

A mi esposo: Joel Alberto Lora Surriel

Querido amigo y compañero de vida, gracias por siempre creer en mí, por apoyarme, por siempre motivarme a seguir los estudios, por consolarme en los momentos de estrés y vulnerabilidad, pero sobre todo gracias por dedicar tiempo extra a nuestra hija mientras yo dedicaba gran parte del tiempo a los estudios, eres nuestra roca y el mejor padre y compañero que pude elegir.

A mis mejores amigas: Jessica López, Ydaliza Gómez, Radileisi Morillo

Mis hermanas de vida, gracias por siempre confiar en mí, por hacerme seguir adelante con sus consejos y apoyo, por ayudarme en momentos difíciles, por nunca rendirse conmigo y estar siempre para incondicionalmente. ¡Este logro también es de ustedes!!!

A mis compañeros y colegas:

Gracias por formar parte de este proyecto y por la colaboración de sus conocimientos para poder concluir exitosamente con nuestras metas.

Mádolin Adames Rodríguez.

A Dios:

Por darme la fortaleza y la inteligencia para lograr esta meta y superar todos los tropiezos encontrados en el camino, ya que con Dios todo es posible.

A mis padres: Félix Antonio Mariano García y María Yanira Caraballo Vásquez.

Por darme la vida, por siempre estar a mi lado y confiar en mí.

A mis hermanos: Jefry Antonio y Famel Antonio.

Los que hoy en día me dan ejemplos para seguir hacia delante, para triunfar y llegar a mis sueños.

A la Universidad:

Por ser esta alta casa de estudio la que nos acogió en su seno, proveyéndonos, conocimientos y con ellos lograr terminar nuestras carreras. también por ser el centro que con amor y sin distinción abre las puertas del saber a los (as) jóvenes más necesitados (as) del país, para convertirlos en profesionales exitosos, honestos, críticos y autocríticos.

A los profesores de UTECO:

A todos ellos, mil gracias pues cada uno (a) construyó en nuestras vidas un peldaño del éxito que hoy recogemos, pues soportaron días a días de las habilidades y la convirtieron en fortalezas que hoy culminan en el éxito. Sus conocimientos los pondremos al servicio de la comunidad de manera honesta, como ustedes lo utilizan.

A nuestros asesores:

Porque sus orientaciones no han servido de soporte para realizar una investigación de calidad, la cual es una experiencia inolvidable que me servirá para la vida, que Dios le bendiga donde quieran que vallen y los llene de salud para que sigan regalando semillas del saber entre todos los jóvenes de este país que tanto lo necesitan.

Jennifer Mariano Caraballo.

A Dios:

Por permitirme un logro más en mi vida y permitirme seguir hacia delante a pesar de todo.

A mis padres:

Ana Josefa González y Franklin Mármol Méndez, ya que gracias a ellos tuve la fuerza y la voluntad de seguir hasta el final tanto como emocional y financiero quienes me impulsan a ser mejor cada día y me ayudan a levantarme en cada caída.

A mi esposo:

Antoni Bladimir Báez, por darme fuerza en los peores momentos y por no soltar mi mano en todo este camino.

A mis hermanos:

Ana Franchesca y José Franklin, por brindarme su apoyo moral en esas noches que tocaba investigar.

A mi querido hijo:

Asher Abdel Báez Mármol, para que cada una de mis metas alcanzadas les quede como ejemplo, mi mayor razón de ser y mi motor para seguir en pie.

A mis amigos:

Que seguían con el pie de lucha para yo lograr mi objetivo y terminar mi carrera gracias a todos. Y, finalmente, a los que no creyeron en mí, con su actitud lograron que tomará más impulso.

Ana Frankiza Mármol Gonzalez.

RESUMEN

Título: Planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacional en la UTECO.

Sustentantes: Elvin José De La Cruz, Darling Francisco Rivas, Albany Lourdes Frías Peña, Jennifer Mariano Caraballo, Madolin Adames Rodríguez, Idelanny Bautista De La Cruz y Ana Frankiza Mármol González

Asesores: Arq. Dionis Alexis Espinal y Ing. Luis Manuel Núñez

El objetivo general fue Planificar y diseñar las infraestructuras para centro vacacional en la UTECO, en el año 2023. Finalizada la elaboración del proyecto se llegó a las siguientes conclusiones:

Se concluyó que, si está de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro recreativo vacacional en la UTECO, el motivo de su visita al centro recreativo vacacional en la UTECO es el disfrute recreativo y meditación y visita con familiares y cada tres meses visitaría el centro recreativo vacacional en la UTECO.

Que es excelente la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro recreativo vacacional en la UTECO. El tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro recreativo vacacional para la UTECO es la plazoleta, instalaciones para peatones con discapacidad y área de camping. Si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Que, si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO. Están conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional. Que la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto. Está satisfecho con el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO.

CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO

1.1 Descripción del contexto del proyecto

El proyecto está realizado en la provincia Sánchez Ramírez, es una de las 32 provincias de la República Dominicana y se encuentra en el centro del país, en la subregión del Cibao conocida como Cibao Oriental, también llamada como Cibao Nordeste, en el Valle del Yuna. Su capital es la ciudad de Cotuí, limita por el Norte con la provincia Duarte, por el Este y el Sur con la provincia Monte Plata, y por el Oeste con las provincias Monseñor Nouel y La Vega. Los municipios en que se divide son cuatro: Cotuí, Fantino, Villa La Mata y Cevicos. Además, cuenta con nueve Distritos Municipales, que son: Quita Sueño, Caballero, Comedero Arriba, Platanal, Zambrana, La Bija, Angelina, Hernando Alonzo y La Cueva. (Rincón, 2017).

La provincia fue creada en 1952. Desde 18 de junio de 1945, antes de su fundación, era un municipio de la provincia Duarte, anteriormente había sido municipio de la provincia de La Vega. Se le dio el nombre del Brigadier Juan Sánchez Ramírez (nativo de Cotuí), héroe de la batalla de Palo Hincado (1808) y gobernador de la colonia desde que fue legalmente elegido por los representantes del pueblo en la asamblea de Bondillo el 12 de diciembre de 1808, hasta su fallecimiento el 11 de febrero de 1811 (Rincón, 2017).

Con una extensión de 1,185.80 km², la provincia Sánchez Ramírez, es el número 24 en extensión del país. Se caracteriza por su relieve montañoso, recursos hidrográficos de gran relevancia - como la presa de Hatillo- y un clima tropical húmedo de bosque. Los recursos mineros la han colocado como uno de los puntos principales de la economía por sus yacimientos de oro, plata, sílice, caolín, feldespato, cobre, zinc. (Ibid).

Según la Oficina Nacional de Estadística (ONE), Sánchez Ramírez poseía 162,638 habitantes. La provincia se colocaba en el puesto número 24 comparado con el rango poblacional de las demás provincias del país.

La población urbana representaba el 58% de la provincia, mostrando similitud con la situación de la Región Cibao Sur, donde también un poco más de la mitad de la población habita en la zona urbana Según el Censo de Población y Vivienda 2022, la provincia Sánchez Ramírez está compuesta por (82,434) hombres, mientras que (80,204) población es femenina. Asimismo, los territorios más poblados son los municipios Cotuí, Fantino y Villa La Mata. (Oficina Nacional de Estadística, 2022).

Aspectos socioculturales:

“El carnaval de la provincia Sánchez Ramírez es uno de los más vistosos y originales del país, Cotuí cuenta con una diversidad de personajes, entre los que se destacan: Los papeluces, funduces, platanuces, el medio día, la culebra, los siete pecados, satán y el chiquito afuera y el grande tapao. También se pueden mencionar el personaje de Juampa, quien se viste cada año de diferente forma, Patón o Pateca, quien fue un artesano que construía caretas y disfraces de pico de cotorras, de diablo cojuelo, de creta de gallos, trompa de cerdo, entre otros. Jesús María Estévez artesano de caretas y disfraces, además se pueden mencionar las fiestas del Espíritu Santo y la fiesta de la Inmaculada Concepción, quien es la patrona de la ciudad de Cotuí”. (Hernández, 2012).

“En las actividades artísticas se han destacado principalmente el grupo Las Zafras, organización cultural fundada por Bienvenido Mejía, de las cuales han surgido diferentes artistas: Juan Bravo, Valentín Acosta, Francis Robles, Dali Jáquez y Carlos Hinojoza. Como escultor se ha destacado Rubén Sánchez”. (Hernández, 2012).

En la parte social, Fantino celebra sus fiestas patronales en el mes junio en honor al Sagrado Corazón de Jesús y María, cuyo nombre fue dado a la parroquia. Las fiestas patronales son celebradas con la presentación de la banda de música municipal y del batón ballet, corrida de caballos y de bicicleta, “palo encebado” y presentaciones artísticas. Fantino tiene una activa vida cultural en la que sobresalen la semana de la identidad, el festival de la canción preventiva, pasión por el arte y aguinaldo rodante. La semana de la identidad se celebra la última semana de octubre de cada año e involucra todas las manifestaciones artísticas: teatro, danza, pintura y demás. (Hernández, 2012).

El municipio de Fantino no escapa al auge que tiene la violencia, la desintegración familiar, al uso de estupefacientes, la migración, la pérdida de valores, el embarazo en las adolescentes, por lo que todas estas variables inciden negativamente en el mejoramiento de la calidad educativa de los alumnos y alumnas. (Hernández, 2012).

Aspectos económicos:

En el plano económico, la provincia tiene su base en la producción de; arroz, piña y cítricos. Además, de algunos frutos menores. En la misma existen factorías de arroz, se cuenta con empacadora de frutas. La economía de Cotuí, se sustenta en la minería y en la agricultura, en el municipio de Cevicos, producen el 75% de la piña producida en el país para exportación, es importante destacar que existen grandes extensiones de terreno dedicado a la ganadería. Existen yacimiento minero de oro y plata en Pueblo Viejo, explotada en la actualidad por la Barrick Gold. (Hernández, 2012).

Aspectos educativos:

El sistema educativo de la provincia Sánchez Ramírez, está estructurado por los Niveles Inicial, Primario, Secundario y el sub-sistema de Adultos, coordinado por la Dirección Regional de Educación 16, la cual está integrada por los diferentes Distritos Educativos; 16-01 Cotuí, 16-02, Fantino, 16-03 Cevicos, 16-04, Bonao Nordeste, 16-05 Piedra Blanca, 16-06 Bonao Suroeste y 16-07 de Villa La Mata. (Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, 2023).

El Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, está constituido por 156 planteles educativos, de los cuales 128 pertenecen al sector público y 28 al sector privado. En la actualidad la cantidad de estudiantes de ambos sectores es de 27,890 alumnos/as. (Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, 2023).

Descripción de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO)

Orígenes

El Instituto Tecnológico del Cibao Oriental, (ITECO), hoy conocida como Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, (UTECO), fue fundada por el Patronato Pro-

Desarrollo de la Provincia Sánchez Ramírez mediante un acto de fundación que se celebró el miércoles Diez (10) del mes de febrero del año 1982. Dicho Patronato fue una entidad estatal creada por el Decreto No. 1206 del 27 de septiembre del año 1979, con el fin de administrar el 5% de los beneficios netos que obtuviera la empresa minera Rosario Dominicana ubicada en Pueblo Viejo de la ciudad de Cotuí. El fundador de la universidad el Ing. Ramón Flores García, quien fue el primer rector de la UTECO, juramentado en abril del 1982 en el club 5 de octubre de la ciudad de Cotuí, y varios ciudadanos dispuestos a colaborar para el desarrollo de la Región. (Ley 236-14)

La bandera de la universidad es tricolor, cuyo significado de cada uno de los colores es la representación artística de su misión y visión. El color amarillo representa el oro de los óxidos que dio origen a la antigua ITECO; el marrón representa la tierra la que se le extraen los frutos que alimentan al ser humano y el verde simboliza la naturaleza y esperanza. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Según el Lic. Ramón Antonio Pérez Otáñez, ex decano de Extensión y fundador del ITECO, las primeras carreras impartidas eran las más necesitadas en la región, como lo fueron la Agronomía, Administración, Bioanálisis, Educación e Ingeniería, así atrayendo una multitud de 258 estudiantes. Esto conllevó a que el 11 del mes de octubre del año 1982 se diera inicio a la docencia. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Debido a que no se tenía un centro específico y establecido para impartir docencia por parte de la antes ITECO, se iniciaron las clases impartándose en diferentes lugares de la ciudad, como lo fueron el Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, la Gobernación Provincial, la logia y el sindicato de trabajadores de la Rosario, la dirección del Distrito Educativo 16-01 de Cotuí y otros lugares que fueron cedidos por sus dueños.

En la década de los 90, entonces, ITECO, sufrió una caída ya que la industria minera en Sánchez Ramírez colapsó, siendo esta la principal fuente de financiamiento del Instituto. Esto obligó a la institución a diversificarse y abrir puertas a nuevas carreras como fue educación. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

El crecimiento es una característica que siempre ha caracterizado a la UTECO, ya que, en el año 2001, el ITECO presentó un proyecto que explicaba todas las estructuras existentes y las que se construirán a futuro en el campus universitario. Había un total de 46 obras plasmadas, estas se dividían en 6 diferentes zonas en todo el campus. En la actualidad el proyecto no ha sido completado de la manera en la que se pensaba originalmente, ya que de las 46 obras que se habían planificado, solo sean construidos 24. (Ibid).

En el año 2014 mediante la ley 236-14, el ITECO, pasó a ser universidad estatal, de esta forma se convirtió en la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, UTECO. Dicha ley redacta textualmente que “la UTECO es conocida como una comunidad académica cuyas actividades se fundamentan en un conjunto de principios y valores indispensables para el trabajo científico, tecnológico y el desarrollo humano”. Por ello “En lo adelante esta institución se denominará Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), con idénticos atributos a cualquier institución de educación superior oficial de carácter público, para facilitar su continuo crecimiento y consolidar su contribución al desarrollo sostenido de la nación dominicana, mediante servicios de docencia, investigación y extensión”. (Ley 236-14).

De acuerdo a la rectora actual, un alto porcentaje de los profesionales de la provincia Sánchez Ramírez son egresados del instituto anteriormente mencionado. Esto se ha logrado gracias a la calidad educativa brindada por la UTECO, ya que el 80 % de sus profesores cuentan con maestrías, un 12 % tienen especialidad y el 1.5 % doctorado. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Identidad y filosofía

a) Misión

Universidad Estatal formadora de profesionales íntegros y competentes mediante un modelo educativo innovador centrado en el aprendizaje, la investigación y la vinculación social. Que trabaja por el desarrollo científico, socioeconómico, cultural y la calidad de vida de la población dominicana a través de una eficiente gestión de sus recursos. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

b) Visión

Modelo de universidad estatal reconocida por su excelencia académica, oferta formativa con énfasis en ciencia y tecnología, de perspectiva global y responsabilidad socio ambiental. Promotora de la investigación, innovación y de estrecha vinculación con el sector productivo y la sociedad. Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

c) Valores

La Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) se define como una comunidad académica cuyas actividades se fundamentan en un conjunto de principios y valores indispensables para el trabajo científico, tecnológico y el desarrollo humano. Estos principios y valores son:

- a) Objetividad en el trabajo, el rigor y la sistematización en el quehacer científico;
- b) La excelencia en el trabajo académico y la generosidad en el servicio a la sociedad;
- c) La pluralidad en el campo ideológico, político y creencias religiosas, dentro de un marco estrictamente apartidista y pluralista;
- d) La solidaridad, la tolerancia y el respeto a los derechos humanos;
- e) La justicia, la libertad y la fraternidad;
- f) La inscripción crítica del trabajo académico en la realidad social. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Objetivos

La UTECO, como institución de educación superior comprometida con el pueblo dominicano, la comunidad local e internacional, postula los siguientes objetivos:

- a) Mantener su fidelidad a los ideales de una sociedad integralmente democrática, para lo cual es consustancial a la más amplia libertad de cátedra y de investigación científica y tecnológica;
- b) Procurar la formación integral de sus miembros, inculcando en ellos un sentido de responsabilidad, rigor científico, objetividad en todas las acciones, el valor de ética, la

honestidad, la verdad, el amor al trabajo en equipo, el respeto al diálogo creador y un espíritu innovador y constructivo;

c) Transmitir e incrementar el conocimiento por medio de la ciencia y de las artes, poniendo al servicio de la comunidad las acciones realizadas por sus profesores, investigadores, estudiantes y egresados;

d) Conservar, enriquecer y difundir los valores culturales del pueblo dominicano y fortalecer la conciencia de su unidad territorial y espiritual en la común empresa de resolver democráticamente sus problemas;

e) Procurar la formación plena del estudiante, haciendo énfasis en su responsabilidad como servidor de la comunidad local, nacional e internacional y en función de los requerimientos y demandas de los procesos de desarrollo integral de la sociedad dominicana. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Ubicación y topografía de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental.

La universidad se encuentra localizada en la Carretera a la Presa de Hatillo con un área total de 531,716.87 metros cuadrados. (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO). (2022).

Figura 1: Imagen satelital de la Universidad UTECO.



Fuente: Elaboración propia a partir de Google earth, 2023.

Figura 2: Imagen de la entrada a la Finca Experimental UTECO



Fuente: Elaboración propia a partir de teléfonos personales, 2023.

Figura 3: Lugar donde se va a construir el centro vacacional en la UTECO



Fuente: Elaboración propia a partir de Google earth, 2023.

1.2 Diagnóstico del estado actual

A continuación, se describe la metodología que se utilizó para la realización del presente trabajo de investigación, donde se esboza todo lo concerniente al aspecto metodológico de la investigación, tales como: diseño, tipo de investigación, métodos,

técnicas e instrumentos, informantes claves, procedimiento para la recolección, procedimientos para el análisis de los datos, validez y confiabilidad.

1.2.1 Objetivos del Diagnóstico

Objetivo general

Planificar y diseñar las infraestructuras para el centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.

Objetivos específicos

1-Verificar si existe una planificación y un diseño de infraestructuras para centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.

2-Elaborar un diseño de infraestructuras necesarias para la construcción del centro vacacional en la UTECO.

3-Definir los requerimientos técnicos y normativas para la construcción de las infraestructuras del centro vacacional en la UTECO.

1.2.2 Metodología

Enfoque metodológico

Según Hernández et al (2014), categoriza el enfoque investigativo en tres categorías cualitativo, cuantitativo y mixto, según la definición de cada categoría. La presente investigación tiene un enfoque mixto. El enfoque mixto puede ser comprendido como “un proceso que recolecta, analiza y vierte datos cuantitativos y cualitativos, en un mismo estudio”.

Según Hernández et al (2014), el cuantitativo: Utiliza recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico. Evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación, ni especulación con respecto a la realidad.

Diseño y tipo de estudios:

El diseño de investigación que se utilizó es no experimental transeccional, porque los datos se recolectaron en un sólo momento en un tiempo único y se estudió la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables. Según Hernández, Fernández, y Baptista, (2014), “una investigación no experimental lo que hace es observar el fenómeno tal y como se da en su contexto natural, para luego analizarlo”. En este sentido los datos investigados se manejaron tal y como se muestran en la realidad, de forma objetiva.

Según la definición de cada categoría, la presente investigación es cuantitativa, dado que se requiere del análisis de datos cuantitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencia producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. La cuantitativa, utiliza recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

Informantes claves o población:

Es un espacio abierto para todo público, pensado para la recreación de las familias en un ambiente natural y agradable, en donde puedan recibir un trato personalizado y donde se pueden realizar actividades sociales con el más alto nivel en calidad de productos y servicios.

Métodos y Técnicas de recolección de datos:

Se analizaron sobre la base de categorías y subcategorías de acuerdo a las preguntas y objetivos en que se sustentó el proyecto, tomando en consideración la guía previamente elaborada, así como las respuestas de los informantes claves. Según Muñoz, (2011), define método como la lógica interior del proceso de descubrimiento científico, y a él le corresponde no solamente orientar la selección de los instrumentos y técnicas específicas de cada estudio sino también, fundamentalmente, fijan los criterios de verificación o demostración de lo que se afirma en la investigación (Pág. 180).

El método utilizado en esta investigación es el deductivo en el sentido de que se trabajará a partir de premisas particulares para dar conclusiones de carácter general.

Además, se usó el método analítico y sintético donde se analizarán los hechos partiendo de la descomposición del objeto de estudio y se trabajó de forma intensiva cada uno de sus elementos para diseñar un proyecto para la instalación de un laboratorio de innovación e investigación agroalimentaria en la UTECO. Los datos se analizaron por medio del programa estadístico SPSS, versión 23 en español, luego se sintetizan en cuadros organizándolos en relación a los datos general.

Técnica:

Esta investigación se hizo con el uso de la técnica de la encuesta; a través del instrumento del tipo cuestionario que es elaborado con nueve (10) preguntas cerradas para los encuestados. Se usó este instrumento por considerar que es el más apropiado para este tipo de investigación, ya que permite obtener de forma eficaz, mayor información en base a las variables y es de mayor facilidad de aplicación. Los instrumentos están estructurados por tres (03) secciones sobre la base de cada una de las variables e indicadores que servirán de marco a la investigación.

Instrumentos de validez:

Para garantizar la validez del instrumento de recolección de datos (cuestionario) se permitió que los asesores y dos expertos en metodología de investigación revisaron el mismo y ofrecieron sus recomendaciones. Además, se aplicó una prueba piloto a tres (03) decanos y coordinadores de carrera que forma parte del estudio permitiendo esto determinar la consistencia del mismo.

Procedimientos:

1-Entregar de las líneas generales del tema por la Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales.

2-Elaboración del proyecto de grado.

3-Captar, seleccionar y clasifica la literatura disponible relacionada en el problema de investigación

4-Investigar sobre los antecedentes internacionales y nacionales

5-Seleccionar aquella literatura que tenga que ver directamente con las preguntas y los objetivos de investigación.

6-Revisión de la literatura relevante y actual de los últimos cinco años.

7-Revisión de estudios realizados para familiarizarse con el problema, hipótesis, metodología y la interpretación de resultados.

8- Elaborar el proyecto a partir de las orientaciones indicadas por los asesores.

9-Se presentará ante el jurado examinador del proyecto.

10-Se entregará formalmente el proyecto a la facultad.

Métodos y técnicas de análisis de datos:

Para el análisis de los datos se clasificaron las informaciones atendiendo a las variables y los indicadores mediante cuadros. Se usó un programa digital Microsoft Office Excel; los resultados están expresados en forma porcentual y el análisis se explicó para la elaboración de las conclusiones usando vocabulario científico.

1.2.3 Resultados de la aplicación metodológica

Cuadro No. 1: Distribución de frecuencia y porciento de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Si	16	100
No		
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

El 100% de los encuestados afirmó que está de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro vacacional en la UTECO.

Cuadro No. 2: Distribución de frecuencia y porcentaje según el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Turismo y paseo	03	18.75
Visita con familiares	07	43.75
Disfrute recreativo	11	68.75
Momentos de paz y meditación	02	12.50

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

Según los datos, el 68.75% de los encuestados expresó que el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO es el disfrute recreativo, el 12.50% momentos de paz y meditación, el 43.75% visita con familiares y el 18.75% turismo y paseo.

Cuadro No. 3: Distribución de frecuencia y porcentaje si visitaría el centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Cada 15 días	04	25
Cada mes	04	25
Cada tres meses	07	43.75
Cada 6 meses	01	06.25
Cada año		
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

El 43.75% de los encuestados respondió que cada tres meses visitaría el centro vacacional en la UTECO y el 25% visitaría cada 15 días, el 25% cada mes y el 06.25% cada 6 meses.

Cuadro No. 4: Distribución de frecuencia y porcentaje según la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Excelente	12	75
Bueno	04	25
Regular		
Malo		
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

Según esta investigación, el 75% de los encuestados dice que es excelente la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro vacacional en la UTECO y el 25% bueno.

Cuadro No. 5: Distribución de frecuencia y porcentaje según el tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Plazoleta	09	56.25
Instalaciones para peatones con discapacidad	10	62.50
Discotecas	01	06.25
Área de camping	09	56.25
Juegos recreativos	02	12.50
Juegos lúdicos	02	12.50
Instalaciones deportivas	03	18.75
Piscinas	03	18.75

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

Según los datos, el 56.25% de los encuestados afirmó que el tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro vacacional en la UTECO es la plazoleta, el 62.50% instalaciones para peatones con discapacidad, el 56.25% área de camping, el 12.50% juegos recreativos, el 12.50% juegos lúdicos, el 18.75% instalaciones deportivas y el 18.75% piscinas.

Cuadro No. 6: Distribución de frecuencia y porcentaje si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Si	16	100
No		
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

El 100% de los encuestados afirmó que si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Cuadro No. 7: Distribución de frecuencia y porcentaje si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Si	16	100
No		
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

Según los datos, el 100% de los encuestados expresó que, si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO.

Cuadro No. 8: Distribución de frecuencia y porcentaje si estaría conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Si	14	87.50
No	02	12.50
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

El 87.50% de los encuestados afirmó que si estaría conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional y el 12.50 % no está conforme con que el centro sea dirigido a la recreación más que a la estadía.

Cuadro No. 9: Distribución de frecuencia y porcentaje si la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Si	14	87.50
No	02	12.50
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

Según los datos, el 87.50% de los encuestados expresó que si la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto y el 12.50% no.

Cuadro No. 10: Distribución de frecuencia y porcentaje según el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO.

Alternativas	Encuestados	
	Frec.	%
Satisfecho	13	81.25
Medianamente satisfecho	01	06.25
Insatisfecho		
Muy insatisfecho	02	12.50
Total	16	100

Fuente: Elaboración propia a partir de cuestionario aplicado a los encuestados, 2023.

El 81.25% de los encuestados afirmó que está satisfecho con el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO y el 12.50% muy insatisfecho y el 06.25% medianamente satisfecho.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Se evidenció que el (100%) de los encuestados está de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro vacacional en la UTECO. Según los datos, el (83.33%) de los encuestados expresó que el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO es el disfrute recreativo, momentos de paz meditación y visita con familiares.

Se comprobó que el (50%) de los encuestados visitaría el centro vacacional en la UTECO cada 15 días y cada tres meses. Según esta investigación, el (66.67%) de los encuestados dice que es excelente la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro vacacional en la UTECO.

Se determinó que el (66.67%) de los encuestados le gustaría que el tipo de equipamientos e instalaciones que prefiere ver dentro del centro vacacional en la UTECO es la plazoleta, instalaciones para peatones con discapacidad, área de camping, juegos recreativos, juegos lúdicos, instalaciones deportivas y piscinas. Mientras que en su totalidad (100%) de los encuestados que si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Se evidenció que el (100%) de los encuestados está de acuerdo a que, si existiera otras posibilidades de distracción y/o recreación, estarían dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO. Mientras que el (100%) de los encuestados estaría conforme con que el centro vacacional en la UTECO, este sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional.

Se comprobó que el (83.33%) de los encuestados está de acuerdo con la utilización de una casa de campaña para la estadía de varios días que serían incluidas dentro proyecto, con la finalidad de estar más conectados con la naturaleza ya que el centro vacacional les brindaría la seguridad necesaria para la utilización de estas.

Mientras que el (83.33%) de los encuestados está satisfecho con la infraestructura y el equipamiento del centro vacacional en la UTECO.

CONCLUSIONES

Se concluyó que si está de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro vacacional en la UTECO. Que el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO es el disfrute recreativo, momentos de paz y meditación y visita con familiares. Cada 15 días visitaría el centro vacacional en la UTECO y cada tres meses. Es excelente la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro vacacional en la UTECO.

El tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro vacacional en la UTECO es la plazoleta, instalaciones para peatones con discapacidad, área de camping, juegos recreativos, juegos lúdicos, instalaciones deportivas y piscinas. Si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Que, si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO. Si estaría conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional. La construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto. Está satisfecho con el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO.

RECOMENDACIONES

1-Buscar el involucramiento de instituciones que velen por el cuidado y protección de los recursos naturales con los que se cuentan, esto a través de formación y asesoramiento a los ciudadanos, para la reserva natural.

2-Que las instituciones que realicen el proyecto tomen en cuenta lo que es la utilización de los materiales renovables que están al mejor alcance para la construcción de la infraestructura, tal es el caso como el bambú.

3-Que la institución a cargo del Proyecto, establezca una tarifa al ingreso del Centro Vacacional en la UTECO, acorde a la realidad socioeconómica de la población beneficiaria.

1.3 Descripción del problema específico a solucionar en el proyecto

El presente proyecto se centra en el desaprovechamiento del potencial eco turístico local en la Provincia Sánchez Ramírez, con el objetivo de resaltar la importancia de los atractivos turísticos de la región que no han sido debidamente reconocidos y valorados. Por lo tanto, es crucial abordar este problema y desarrollar estrategias que promuevan el ecoturismo local, aprovechando al máximo el potencial de la provincia y fomentando la conservación de su entorno natural.

En el contexto de una universidad, surge la necesidad de contar con un centro vacacional propio debido a la dificultad de organizar fiestas y eventos estudiantiles en ubicaciones externas. Actualmente, la universidad se enfrenta a varios desafíos al tener que depender de centros de eventos externos para celebrar sus fiestas.

La realidad actual es que los habitantes de la provincia Sánchez Ramírez desean contar con un espacio que cumpla con todas las características deseadas para formar el Centro Vacacional, realizándolo en la finca experimental de la universidad UTECO; para ello se tomarán en cuenta tres aspectos importantes siendo estos: Infraestructura, servicios, potencial natural e histórico; ya que este cuenta con riqueza natural que puede ser utilizada para crear espacios apropiados que se integren a la misma naturaleza, al igual se puede diseñar una infraestructura que cuente con un área para administración, área de eventos, piscinas, y demás espacios.

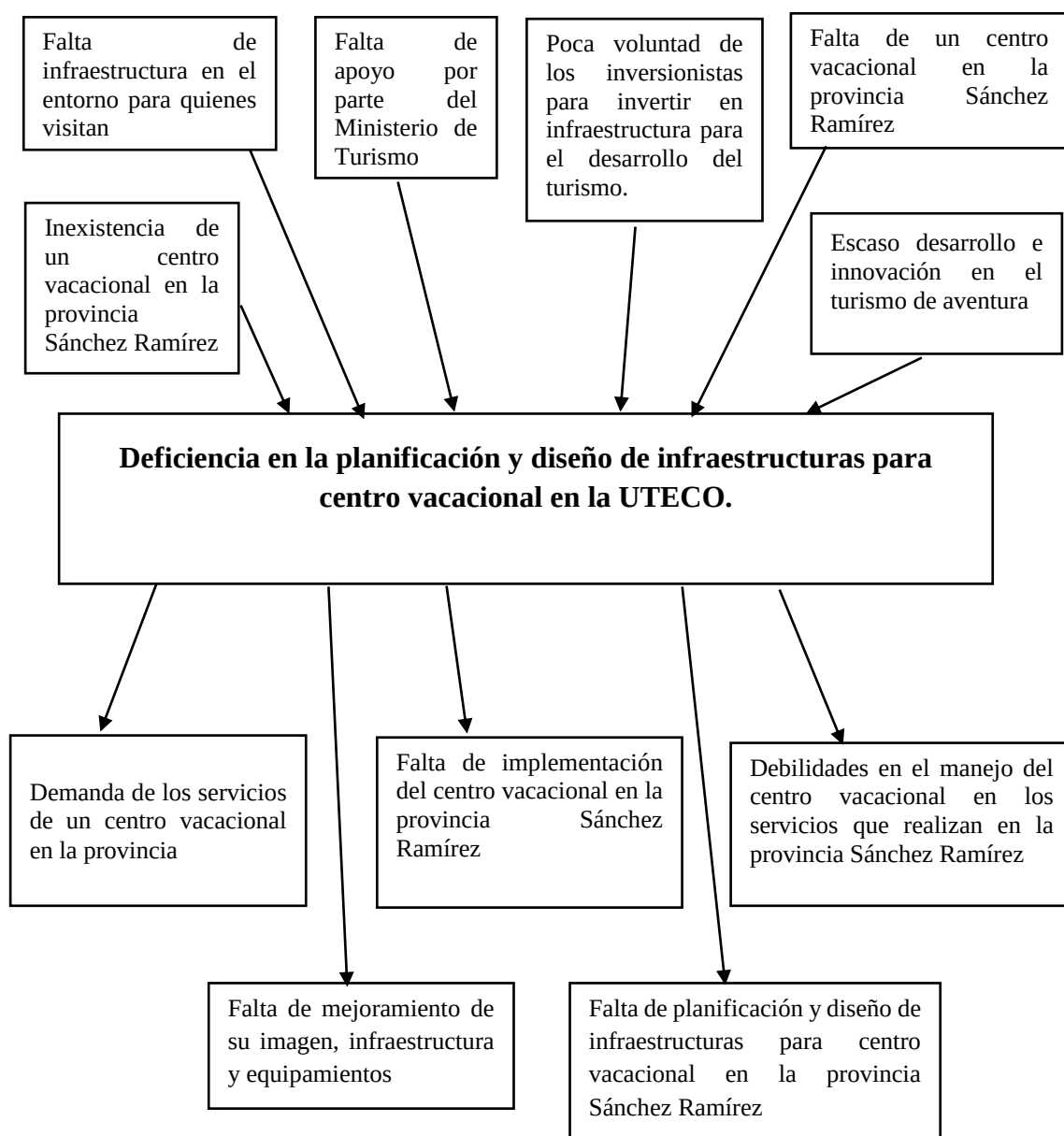
Teniendo un área perfecta e interesante, es posible darle un cambio haciendo énfasis en el factor urbano, ambiental, arquitectónico, constructivo y de las instalaciones para hacer de éste un centro sofisticado que cumpla con muchos aspectos donde no solo los habitantes del lugar hagan uso del mismo, sino también los estudiantes para la realización de sus actividades recreativas y educativas, al igual que sea un atractivo turístico provincial, dando lugar a que al realizar el Centro Vacacional en la UTECO vendrían a beneficiar a la población y hacer de esta una provincia desarrollada que asegure a las generaciones futuras.

La inexistencia de un centro vacacional en la provincia Sánchez Ramírez, hace que las personas que buscan este servicio se sientan completamente insatisfechas, motivo por el cual surgió la imperiosa necesidad de crear este tipo de servicio para satisfacer las necesidades y expectativas del cliente final, este sector consta con una plaza de mercado altamente rentable, por ello se considera viable la creación de una infraestructura para centro vacacional en la UTECO.

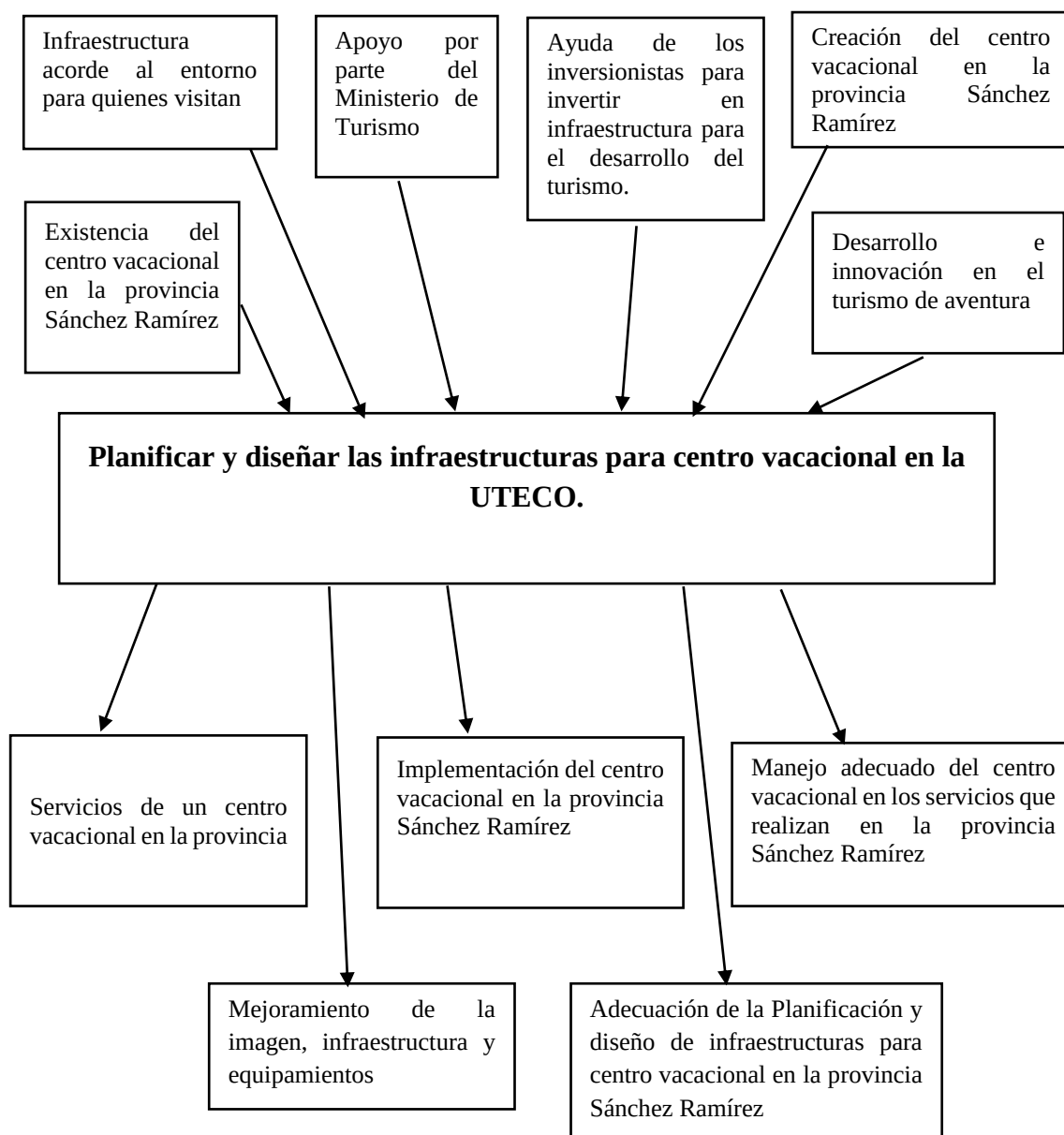
Se considera importante y prioritario, realizar la planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacional en la provincia Sánchez Ramírez, basada en el análisis de la oferta y demanda de paquetes de turismo de tierra, que este dirigida a realizar una actividad que obtenga simultáneamente un beneficio económico, desarrollo local y apoye a la conservación del entorno.

Con la obtención de información empírica, se puede contrastar que la oferta de servicios y actividades que un turista puede realizar en la provincia Sánchez Ramírez aún son incipientes, que no ha llegado a su potencialidad en el mejoramiento de su imagen, infraestructura y equipamientos, sin dar mayor énfasis a la estadía del viajero y que tampoco ofrece las facilidades necesarias para la recepción de visitantes deseosos de disfrutar en lugares de esparcimiento familiar, lúdicos y deportivos.

1.4 Análisis del problema



1.5 Análisis de objetivos



1.6 Justificación del proyecto

Este proyecto busca aportar mediante la propuesta de diseño de infraestructuras un centro vacacional que sea un referente para las prácticas recreativas, aprovechando el potencial eco turístico que ofrece la provincia Sánchez Ramírez. Por lo tanto, nuestro proyecto se justifica por las siguientes razones:

Desde el punto de vista social, genera beneficios de interrelación turista-poblador. El aprendizaje que genera a ambos usuarios es de conocer las costumbres de un pueblo, cultura, atractivos turísticos, etc. En su aplicación Teórica – Práctica, la propuesta será un aporte hacia la población ante la necesidad de una infraestructura que contribuya al desarrollo eco turístico.

La planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacionales en la UTECO es un tema de vital importancia debido a su influencia directa en el desarrollo eco turístico sostenible y el bienestar de la comunidad. Los elementos estructurales, que incluyen desde el diseño hasta la implementación de tecnologías innovadoras, son cruciales para crear espacios atractivos, funcionales y accesibles. Estos elementos son esenciales para proporcionar una experiencia vacacional de alta calidad, mejorar la competitividad del centro y, al mismo tiempo, promover la conservación del medio ambiente y la inclusión social.

La relevancia de este tema radica en la creciente demanda de centros vacacionales sostenibles y accesibles. Los turistas modernos buscan experiencias que no solo sean lujosas y placenteras, sino también respetuosas con el entorno y accesibles para todas las personas, independientemente de sus habilidades físicas. Al abordar los elementos estructurales, podemos transformar los centros vacacionales en destinos turísticos ejemplares, adaptados a las necesidades actuales y futuras de los visitantes, mientras se cumplen las normativas y estándares de accesibilidad y sostenibilidad.

La UTECO cuenta con recursos humanos y académicos competentes que pueden realizar investigaciones, colaborar con expertos del campo y aplicar los conocimientos adquiridos para desarrollar propuestas de infraestructuras viables y económicamente

sostenibles. Además, la colaboración con la industria turística local y las organizaciones gubernamentales puede facilitar la implementación práctica de los diseños propuestos, asegurando así la factibilidad a largo plazo de los centros vacacionales planificados.

Este proyecto es vital no solo para el desarrollo educativo y profesional de los estudiantes y profesionales de la UTECO, sino también para el progreso socioeconómico de la región. Al abordar los elementos estructurales en la planificación y diseño de infraestructuras para centros vacacionales, estaremos construyendo un futuro turístico más inclusivo, sostenible y económicamente próspero para la UTECO y comunidades vecinas.

1.7 Análisis de involucrados

Presentación de todas las personas que forman el centro vacacional en la UTECO en la provincia Sánchez Ramírez, cada uno de estos logra un objetivo común y así dar un mejor seguimiento al desarrollo del turismo en la zona.

Tabla No. 1 Detalle de involucrados

Involucrados	Intereses	Roles	Participación
Personal de los Ministerios de Turismo, Ministerio de Vivienda y Edificaciones y Obras Públicas	Apoyar el buen funcionamiento de la institución y capacitación al personal involucrado	Coordinar diferentes equipos, establecer pautas, administrar recursos, otros	Coordinar las actividades de la institución
Propietarios del proyecto	Lograr los objetivos con los representantes de los diferentes organismos	Mostrar los lugares turísticos y la atracción de la zona	Colaborar en todas las actividades programadas
Representantes de los destinos turísticos	Observar las diferentes zonas y atractivos turísticos de la provincia Sánchez Ramírez	Colaborar con las propuestas y la puesta en marcha del proyecto	En todas las actividades del proyecto turístico
Colegio Dominicano de Ingeniero y Agrimensores (CODIA)	Supervisar y monitorear la construcción del centro vacacional en la UTECO	Ayudar a desarrollar el proyecto	Orientar la construcción del proyecto
Representantes de las alianzas estratégicas	Ayudar de manera directa el proyecto	Hacer posible que el proyecto se ejecute en la provincia	Colaborar en todas las actividades del proyecto
Consejo Ecoturístico	Dar seguimiento y apoyo al proyecto turístico de la zona	Participar de manera activa en todas las actividades de la zona turística de la provincia	Ayudar en todas las actividades

CAPÍTULO II:

REVISIÓN DE LITERATURA O MARCO REFERENCIA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes académicos internacionales

Según Mero, (2015), en la Universidad Estatal Del Sur De Manabí de Ecuador, presentó un estudio titulado “El Tipo de Infraestructura Turística Estacional y su Incidencia en el Flujo de Turistas del Sector Urbano del Cantón Puerto López”. Se concluyó que los datos obtenidos por los entrevistados de las instalaciones mencionan que; hace falta elaborar una planificación con su personal que brinda los diferentes tipos de servicios, debido a la afluencia que han percibido en feriados y temporadas, donde además ya han tenido que realizar varios mantenimientos en el terminal y muelle los más visitados hasta la actualidad.

Los datos de las encuestas proyectan que el grado de satisfacción de la infraestructura es medianamente satisfecho, determinando que se mejore su equipamiento donde en su mayoría considera que se instale un punto de información turística visible en sitios de mayor afluencia, mejoramiento de la red vial urbana para mitigar la polución de polvo, ya que habiendo estos cambios coadyuva el mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo del balneario.

Vinces, (2015), en la Universidad Nacional De San Martín-Tarapoto de Perú, realizó un estudio “Propuesta de Mejoramiento y Promoción del Turismo a Partir del Diseño Arquitectónico de un Centro de Exposiciones en Rioja, San Martín”. Concluyó que la implementación de un centro de exposiciones en el distrito de Rioja ayuda de manera significativa a mejorar la imagen de su planta turística. Lo que genera un mayor grado de satisfacción y deseo de retornar al turista, y a su vez impulsa una mejora en el ámbito turístico, cultural y económico en un 23% aproximadamente, un cambio significativo y adecuado.

El promedio de permanencia por parte de los turistas en Rioja se ve afectado positivamente a través de los diversos atractivos e intereses que logra despertar el centro de exposiciones generándose un cambio del 50% de incremento en el promedio de días tanto en los turistas nacionales como extranjeros. Definitivamente el centro de exposiciones genera un cambio positivo en el aspecto económico, reflejándose en el incremento de empleo en un 32% y por consiguiente mejorando la calidad de vida de la población.

Acosta (2018), en la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”, en un estudio titulado “Infraestructura para Servicios de Hospedaje en el Circuito Turístico Ecológico del Distrito de Aramango en la Provincia de Bagua, Departamento de Amazonas: “Anteproyecto Arquitectónico Ecolodge en el Centro Poblado El Muyo”. Concluyó que las principales características de los turistas que visitan el departamento de Amazonas son: Los viajes lo han realizado en pareja, solos o en familia, siendo la edad promedio entre 18 a 34 años, el promedio de permanencia es de uno a dos días, el tipo de alojamiento preferido es de tres estrellas y los no categorizados, el promedio de gastos varían entre los 190 a 290 soles por persona, las actividades que realizaron fueron el de trekking, visitar los sitios arqueológicos y observar sus hermosos paisajes.

Con respecto a la oferta de alojamiento, el distrito de Aramango cuenta con tres hospedajes, de los cuales uno se encuentra en el centro poblado El Muyo, el cual por ahora no cuenta con las condiciones óptimas que atraigan al turista e incentiven a pernoctar en el centro poblado, es por ello que se plantea un ecolodge que forme parte del contexto natural que nos ofrece la zona y que promueva e incentive a los visitantes visitar los distintos recursos naturales y promueva las actividades socioculturales de los pobladores.

2.1.2 Antecedentes académicos nacionales

Del Rosario, (2017), en la Universidad de Valencia-España, presentó un estudio titulado “Diseño de un plan de mantenimiento para infraestructuras viales en la República Dominicana. Aplicación a la carretera El Seibo – Hato Mayor”. Concluyó que cuando se diseña un plan de mantenimiento existen aspectos que son imprescindibles, teniendo en

cuenta esto en el presente trabajo se realizó un análisis de aquellos factores significativos para la conservación de las carreteras, y se argumentó acerca de la importancia que tienen los mismos para un país en vías de desarrollo como República Dominicana.

Con fines de realizar el diseño del procedimiento de conservación, se sopesaron aspectos de la carretera El Seibo – Hato Mayor como son el diseño geométrico, estudio del tráfico, condiciones climáticas, entre otros, y se pudo afirmar mediante el desglose de estos factores que para cada carretera es necesario un plan de mantenimiento distinto. A pesar de esto, el plan diseñado en este trabajo se hizo de forma tal, que con el cambio de los aspectos mencionados y manteniendo factores como criterios de inspección y evaluación, entre otros; se pueda elaborar con facilidad un plan de conservación nuevo para aplicarse en otras vías, partiendo del diseñado en este trabajo.

2.2-Marco teórico

2.2.1 Diseño y planificación de infraestructura

2.2.1.1 Diseño de infraestructuras

El diseño de infraestructura se refiere al proceso de planificación, creación y desarrollo de sistemas físicos y estructuras que forman parte de la infraestructura de una región o área específica. Implica la creación de diseños técnicos y funcionales que satisfacen las necesidades de la sociedad en términos de transporte, comunicaciones, energía, agua, saneamiento, entre otros aspectos.

“La infraestructura turística es todo aquel acondicionamiento o desarrollo en pro al impulso del turismo”. (Carcelén, 2010). Puede comprenderse que la infraestructura turística son los espacios, superficies, instalaciones o equipamientos que prestan uno o varios servicios turísticos en pro del desarrollo turístico de una zona, lugar o destino.

El diseño es el proceso de configuración mental preliminar, o «prefiguración», que precede a la búsqueda de soluciones para que un producto resulte útil y atractivo. Se aplica habitualmente en el contexto de la industria, ingeniería, arquitectura, comunicación, marketing y otras disciplinas que requieren creatividad. (Medina, 2014).

El diseño se refiere a la planificación y creación de objetos, productos, interacciones y experiencias que son funcionales, atractivos y satisfacen las necesidades de las personas. Es un proceso creativo que combina elementos estéticos, funcionales y tecnológicos para lograr un resultado final coherente y agradable a la vista. (Anderson, 2011).

Diseño arquitectónico

El diseño arquitectónico es un proceso creativo y técnico mediante el cual se planifica y se diseña un proyecto de construcción, ya sea un edificio, una casa o cualquier estructura arquitectónica. (Ullman, 2009).

En el diseño arquitectónico se lleva a cabo un análisis detallado del espacio disponible, teniendo en cuenta las necesidades y los requisitos del cliente. Se exploran diferentes ideas y se crean bocetos y maquetas para visualizar y evaluar diferentes opciones de diseño.

Una vez que se ha seleccionado un diseño, se procede a desarrollar los planos arquitectónicos. En esta etapa, se utilizan herramientas como AutoCAD y SketchUp para crear los planos detallados del proyecto. Estos planos incluyen información sobre la distribución del espacio, los acabados, los sistemas de construcción, la estructura y otros detalles técnicos.

Además, en el diseño arquitectónico se tiene en cuenta la estética y el estilo arquitectónico que se desea lograr. Se consideran elementos como la forma, la textura, el color y la proporción para crear una estructura visualmente atractiva y armoniosa. También se estudia la orientación y la ubicación del edificio para aprovechar la luz natural y maximizar la eficiencia energética.

En el proceso de diseño arquitectónico, se debe trabajar en colaboración con otros profesionales, como ingenieros estructurales, electricistas y fontaneros, para garantizar que el proyecto cumpla con los estándares de seguridad y funcionalidad. En resumen, el diseño

arquitectónico es un proceso completo que involucra desde la conceptualización y la creación de bocetos hasta la elaboración de planos detallados y la coordinación con otros profesionales. Todo ello con el objetivo de crear espacios funcionales, estéticamente agradables y adaptados a las necesidades de los usuarios. (Ullman, 2009).

El proceso de diseñar suele implicar las siguientes fases, que se van haciendo uno tras otro, y a veces continuamente. Algunos teóricos del diseño no ven una jerarquización tan clara, ya que estos actos aparecen una y otra vez en el proceso de diseño:

1. Observar y analizar el medio en el cual se desenvuelve el ser humano, descubriendo alguna necesidad. Para esto a menudo se utilizan preguntas como: qué, cómo, por qué, para quién, dónde y cuándo, las que facilitan y esclarecen el proceso de diseño.
2. Evaluar, mediante la organización y prioridad de las necesidades identificadas.
3. Planear y proyectar, proponiendo un modo de solucionar esta necesidad, por medio de planos y maquetas, tratando de descubrir la posibilidad y viabilidad de la(s) solución(es).
4. Ver, construir y ejecutar, llevando a la vida real la idea inicial, por medio de materiales y procesos productivos. (Medina, 2014).

El diseño de todo objeto involucra diversas dimensiones que van más allá del aspecto, la forma y el color: durante el proceso se deben tener en cuenta, además, la funcionalidad para cumplir su cometido; la operatividad, o accesibilidad operativa; la efectividad, entendida como la suma de eficiencia y eficacia; la innovación que aporta su desarrollo; y la vida útil prevista como parte de un proceso circular. (Herrera, 2012).

2.2.1.2 Planificación

La planificación en ingeniería es un proceso estratégico y sistemático que implica la identificación y organización de actividades, recursos y metas necesarios para alcanzar un objetivo específico en un proyecto de ingeniería.

La planificación es uno de los pasos más importantes que permitirá tomar decisiones acertadas dentro de la ejecución del proyecto. Es así como se ve en la necesidad de elaborar un diseño sustentable que requiere plantear estrategias sobre una base ecológica

para crear proyectos que no alteren o perjudiquen los sistemas existentes en el sitio, sino más bien que ayuden a repararlos y restaurarlos. (Báez y Acuña, 2003).

El primer paso en el diseño de la infraestructura es el proceso de selección del sitio, entendido como aquel que identifica y balancea el atractivo de un sitio (natural y cultural) contra el costo inherente de su desarrollo. Debe considerar los siguientes factores: número de visitantes; densidad de las facilidades y edificaciones; acceso a atractivos naturales y culturales; actividades tradicionales, existencia y requerimientos de servicios básicos; separación de las facilidades de apoyo de las áreas de uso público; proximidad de bienes, servicios y alojamiento.

El segundo paso debe tomarse consideraciones de adaptación del diseño al sitio para lo cual habrán de analizarse las características naturales y culturales del contexto, entre las primeras figuran vientos; insolación y soleamiento; lluvias; topografía; geología y suelos; ecosistemas acuáticos; vegetación; fauna y características visuales (del paisaje).

Por su parte en el contexto cultural se analiza la arqueología e historia de la zona, así como las culturas indígenas y otros grupos comunitarios que vivan actualmente en la zona. El tercer paso es la planeación, diseño y construcción de la infraestructura, dando confort y seguridad al visitante, y facilidades de acceso tanto para el área como para el sitio y los atractivos principales (naturales y culturales). (Báez y Acuña, 2003).

El diseño de la infraestructura es un proceso de intervención que tiene como objetivo determinar propuestas de circulación, estructuras y usos para un fin determinado (habitacional, recreativo, administrativo, etc.). en el caso del diseño de la infraestructura sustentable, tales propuestas deben implicar un compromiso serio de integración y respeto con el ambiente natural y cultural. Siendo tan solo un componente más dentro de un sistema natural interdependiente, la especie humana debe desarrollar respeto, compromiso y responsabilidad por el paisaje (entorno) y gastar (invertir) mayores esfuerzos en comprender las interrelaciones de suelos, agua, comunidades vegetales, asociaciones y hábitat, así como los impactos de uso humano sobre los mismos. (Báez y Acuña, 2003).

Criterios de planificación de un centro recreacional

Según Chávez y Salcedo (2016) entre los criterios de planificación de un equipamiento recreativo se consideran:

- Accesibilidad con vías de acceso en buen estado.
- Economía espacial, el debido uso y ocupación del terreno o espacio disponible.
- Capacidad acorde a la población a servir, gustos, beneficios y etapas de propuesta.
- Frecuencia de visita, se trata de tener en cuenta la frecuencia de visita del lugar y cuales equipamientos tienen mayor uso.
- Identificar los equipamientos inductores de visita y jerarquizarlos en la propuesta.
- Planificar la articulación y adecuada distribución de las áreas y actividades recreativas del centro adecuándose al entorno y la población.

2.2.1.3 Consideraciones generales para un diseño

a. Planificar el desarrollo paisajístico de acuerdo al contexto más que a patrones y soluciones pre concebidos.

b. Mantener tanto la integridad ecológica como la viabilidad económica en un desarrollo sustentable; ambos factores tienen la misma importancia en el proceso de desarrollo.

c. Comprender el sitio como un ecosistema integrado con cambios o corriendo a lo largo del tiempo en un balance dinámico; el impacto del desarrollo debe ser confinado dentro de estos cambios naturales. (Yucta, 2002).

d. Permitir que prevalezca la simplicidad de funciones, en tanto que se respetas las necesidades básicas de confort y seguridad.

e. Reconocer que no existe tal cosa como basura, tan solo recursos fuera de lugar

f. Determinar la factibilidad del desarrollo a largo plazo en términos de costos sociales y ambientales, no solo en costos de construcción a corto plazo.

g. Permitir al ecosistema natural ser autosostenible en la mayor medida posible.

h. Proveer espacio para procesar todos los desechos creados en el sitio (facilidades para recolección/ reciclaje, digestores, lagunas, etc.) de manera que los recursos reutilizables/ reciclables no se pierdan y los desechos peligrosos o destructivos no se liberen en el ambiente.

i. Establecer términos de seguridad ambiental para la producción y almacenaje de energía en el sitio desde las primeras etapas de planeación del sitio j. Planificar el desarrollo por etapas para permitir el monitoreo de impactos ambientales acumulativos.

k. Desarrollar facilidades para integrar a la experiencia del visitante ciertas funciones operativas clave como conservación de la energía, reducción de desechos, reciclaje y conservación de recursos.

l. Incorporar materiales y artesanías nativas a las estructuras, plantas nativas al paisaje y costumbres locales dentro de los programas y operaciones. (Yucta, 2002).

2.2.1.4 Diseño de espacios vacacionales

El espacio geográfico, en tanto que asiento imprescindible para los procesos naturales y humanos, constituye el ámbito físico sobre el que el turismo se localiza, desarrolla y formaliza. Éste conforma un soporte material con características propias, específicas y diferentes a las de otros lugares, que configuran el marco percibido y, en su caso, estimado por la demanda (Almirón, 2004).

No obstante, según Troitiño (2016), las expectativas que se depositan en el patrimonio territorial (natural, cultural o paisajístico) a la hora de impulsar o diversificar el turismo son diversas, pero el éxito de un destino turístico patrimonial, aquel donde el patrimonio constituye su principal factor de atracción, depende tanto de la formulación de políticas turísticas o patrimoniales como de la coordinación de políticas sectoriales, ya que el turismo es una actividad de naturaleza transversal en la que están implicados diversos campos de la vida económica y social. A todo ello se añade la necesidad de diseñar una planificación y poner en marcha una gestión, adaptadas a la capacidad de acogida de los diferentes recursos y destinos, un campo donde queda mucho por hacer (Florido, 2013).

Según Núñez Iglesias (2010) el alojamiento vacacional extrahotelero es más barato y, por tanto, no es de extrañar que el alquiler de las viviendas privadas se haya convertido en una actividad “refugio” para particulares que necesitan un complemento económico que compense la disminución de sus ingresos, o cómo único ingreso regular en el caso de personas desempleadas. El éxito de esta actividad radica en parte en su sencillez;

únicamente son necesarios un inmueble o incluso parte de este, en caso de alquiler por habitaciones, y un canal de publicación, tan efectivo y barato como internet (Román, 2014)

2.2.1.5 Reglamento para el Análisis y Diseño Sísmico de Estructuras

Artículo 1. El presente Reglamento establece los requerimientos mínimos que se deberán cumplir en el análisis y diseño sísmico de todas las estructuras que se erijan en el territorio nacional, para resistir los efectos de movimientos sísmicos, de tal forma que su estructura se mantenga estable, garantizando principalmente la seguridad humana.

Artículo 2. CAMPO DE APLICACIÓN. La Aplicación de este Reglamento es para todas las estructuras, con énfasis en los tipos estructurales incluidos en el Título 5. Artículo 3. Para estructuras diferentes a las especificadas en el Capítulo II, del Título III, de este Reglamento, se establecen los criterios mínimos para determinar las fuerzas sísmicas, a partir de los mapas de isoaceleraciones números 8, 9 y 10, del Apéndice A, según el nivel de amenaza correspondiente para cada caso. Los coeficientes de diseño y demás factores deberán ser determinados en base a las características dinámicas del sistema.

Párrafo: Las estructuras a que se refiere este artículo incluyen, sin ser limitativo: presas y obras afines, plantas nucleares, oleoductos, puentes, tanques de almacenamiento de agua, muros de contención, silos, estructuras de sistemas de tuberías, estructuras en base a elementos de paredes delgadas, estructuras tridimensionales techadas para acoger multitudes, torres de comunicación y de transmisión eléctrica, estructuras para generación de energía renovable, estructuras marítimas fuera de la costa, túneles y estructuras afines, estructuras para muelles y puertos y cualesquiera otras similares.

Artículo 11. MAPAS DE ISOACELERACIONES. Para los fines de este Reglamento, además de la zonificación sísmica, se incluyen los mapas de iso-aceleraciones espectrales de referencia SS y S1 para períodos de retorno de 50, 475 y 2,475 años (véase mapas Nos. 2, 3, 4, 5, 6 y 7; en el Apéndice A); así como, para los mismos períodos, los mapas de iso-aceleraciones en la roca (véase mapas no. 8, 9 y 10, en el Apéndice A). Los mapas Nos. 6 y 7, para un período de retorno de 2,475 años (2% de probabilidad de

excedencia en 50 años) se usarán para los métodos de análisis descritos en el Título IV, Capítulo V, (Secciones 1, 2 y 3).

Artículo 17. En caso de que algunos de los sondeos no lleguen a la profundidad de 30 m será responsabilidad del Ingeniero Geotécnico determinar el tipo de suelo. Artículo 18. No se asignará la categoría de sitio A o B si existe un estrato de suelo de otro tipo, mayor de 3 metros, entre la superficie del estrato rocoso y el fondo de cimentación.

Artículo 19. Si la velocidad promedio de la onda de corte (V_s), el número de golpes (N) y/o la resistencia última promedio al corte del suelo no drenado (S_u) resultaran en valores tales, que exista discrepancia en la clasificación del sitio, el sitio será clasificado de tal forma que corresponda al suelo que resulte en una mayor demanda sísmica.

Artículo 23. Los sistemas Sismo-Resistentes serán clasificados en cinco grupos generales, de acuerdo al sistema estructural utilizado para resistir las fuerzas sísmicas. Estos a su vez están subdivididos en función de los materiales estructurales utilizados, y de su capacidad de absorción y disipación de energía.

Artículo 24. Para los fines de este Reglamento, todas las edificaciones deberán tener un sistema de elementos estructurales colocados en dos direcciones ortogonales para resistir las cargas gravitacionales y las fuerzas sísmicas predeterminadas. En caso de que los elementos estructurales no sean ortogonales en planta, las estructuras serán penalizadas por esta irregularidad, según el Artículo 38(d).

Las fuerzas sísmicas serán aplicadas en dos direcciones ortogonales entre sí y seleccionadas de tal forma que produzcan los efectos más desfavorables en los elementos estructurales.

Artículo 25. Las estructuras serán analizadas separadamente para dos direcciones ortogonales, con el 100% de las fuerzas sísmicas en una dirección y el 30% en la dirección perpendicular, de manera simultánea, para que produzcan los efectos más desfavorables en los elementos estructurales.

Artículo 26. Se establecerán cinco métodos de análisis sísmico: simplificado, cuasi-estático, modal, dinámico pasó a paso no lineal y el método estático no lineal de empuje progresivo (push over).

Artículo 27. El análisis modal y el de paso a paso se aceptarán como métodos dinámicos.

Artículo 28. Para la determinación de los efectos críticos en la estructura, serán sumadas vectorialmente los efectos de las cargas gravitacionales (carga muerta y sobrecargas) y las fuerzas sísmicas, de acuerdo al Artículo 25, amplificadas por los coeficientes correspondientes, según el Apéndice C, las cuales no estarán en contradicción con el Reglamento de Cargas Mínimas.

Artículo 29. En los métodos de análisis cuasi-estático y dinámico se deberán tomar en cuenta las torsiones y los momentos de vuelco que se producen en cada piso.

2.2.1.6 Código de Trabajo (Ley 16-92) y Normas Complementarias

Artículo 1.- El contrato de trabajo es aquel por el cual una persona se obliga, mediante una retribución, a prestar un servicio personal a otra, bajo la dependencia y dirección inmediata o delegada de ésta.

Artículo 2.- Trabajador es toda persona física que presta un servicio, material o intelectual, en virtud de un contrato de trabajo. Empleador es la persona física o moral a quien es prestado el servicio.

Artículo 3.- Se entiende por empresa la unidad económica de producción o distribución de bienes o servicios. Establecimiento es la unidad técnica que como sucursal, agencia u otra forma, se integra y contribuye a la realización de los fines de la empresa.

Artículo 4.- Los contratos relativos al servicio doméstico, al trabajo del campo, al trabajo a domicilio, a los transportes, a los vendedores, viajantes de comercio y otros

semejantes y a los minusválidos, están sometidos al régimen especial que para cada uno de ellos se establece en este Código.

Artículo 8.- Los jefes de equipos de trabajadores y todos aquellos que, ejerciendo autoridad y dirección sobre uno o más trabajadores, trabajan bajo la dependencia y dirección de un empleador, son a la vez intermediarios y trabajadores.

Artículo 15.- Se presume, hasta prueba en contrario, la existencia del contrato de trabajo en toda relación de trabajo personal. Cuando se presenten en la práctica situaciones mixtas, en las cuales el contrato de trabajo se halle involucrado con otro u otros contratos, se dará preferencia a aquel de los contratos que esté más vinculado a lo esencial del servicio prestado.

Artículo 25.- El contrato de trabajo puede ser por tiempo indefinido, por cierto, tiempo, o para una obra o servicio determinados.

Artículo 26.- Cuando los trabajos son de naturaleza permanente el contrato que se forma es por tiempo indefinido. Sin embargo, nada se opone a que el empleador garantice al trabajador que utilizará sus servicios durante cierto tiempo determinado.

Artículo 27.- Se consideran trabajos permanentes los que tienen por objeto satisfacer necesidades normales, constantes y uniformes de una empresa.

Artículo 28.- Para que los trabajos permanentes den origen a un contrato por tiempo indefinido, es necesario que sean ininterrumpidos, esto es, que el trabajador deba prestar sus servicios todos los días laborables, sin otras suspensiones y descansos que los autorizados por este Código o los convenidos entre las partes, y que la continuidad se extienda indefinidamente.

Artículo 36.- El contrato de trabajo obliga a lo expresamente pactado y a todas las consecuencias que sean conforme con la buena fe, la equidad, el uso o la ley.

Artículo 37.- En todo contrato de trabajo deben tenerse como incluidas las disposiciones supletorias dictadas en este Código para regir las relaciones entre trabajadores y empleadores; pero las partes pueden modificarlas siempre que sea con el objeto de favorecer al trabajador y mejorar su condición.

Artículo 48.- Las causas de suspensión pueden afectar todos los contratos de trabajo vigentes en una empresa o solamente uno o varios de ellos.

Artículo 49.- La suspensión de los efectos del contrato de trabajo no implica su terminación ni compromete la responsabilidad de las partes.

Artículo 50.- Durante la suspensión de los efectos del contrato de trabajo, el trabajador queda liberado de prestar sus servicios y el empleador de pagar la retribución convenida, salvo disposición contraria de la ley, el convenio colectivo de condiciones de trabajo o el contrato.

Artículo 62.- El contrato de trabajo consentido válidamente entre las partes puede ser modificado: 1. Por efecto de disposiciones contenidas en este Código y en otras leyes posteriores; 2. Por efecto de los convenios colectivos de condiciones de trabajo. 3. Por mutuo consentimiento.

Artículo 67.- El contrato de trabajo puede terminar sin responsabilidad o con responsabilidad para las partes.

Artículo 68.- El contrato de trabajo termina sin responsabilidad para ninguna de las partes: 1. Por mutuo consentimiento; 2. Por la ejecución del contrato; 3. Por la imposibilidad de ejecución.

Artículo 69.- El contrato de trabajo termina con responsabilidad para alguna de las partes: 1. Por el desahucio; 2. Por el despido del trabajador; 3. Por la dimisión del trabajador

Artículo 71.- La terminación del contrato de trabajo por mutuo consentimiento, para que tenga validez, debe hacerse ante el Departamento de Trabajo o la autoridad local que ejerza sus funciones, o ante Notario.

Artículo 72.- Los contratos para un servicio o una obra determinados terminan, sin responsabilidad para las partes, con la prestación del servicio o con la conclusión de la obra.

2.3 Marco conceptual

Actividades de recreación y turismo: Todas aquellas actividades que tienen por objetivo brindar servicios de descanso, atención, hospedaje y alimentación. Aquellas que son realizadas por personas naturales o jurídicas que cuentan con los permisos y licencias de las autoridades sectoriales y municipales correspondientes. (Aguir, 2015).

Ambiente natural: El conjunto de áreas naturales y sus elementos constitutivos dedicados a usos no urbanos ni extractivos, que tiene como característica la presencia de formaciones ecológicas inexploradas o escasamente exploradas. (Broto, 2013).

Ambiente urbano: El conjunto de áreas construidas o sin construir y sus elementos constitutivos cuando muestran una cierta unidad y continuidad fisonómica y están provistas con los servicios básicos tales como el agua y desagüe, electricidad, vías, pavimentación y demás elementos. (Broto, 2013).

Centro de exposiciones: Es un recinto dispuesto para acaparar campañas feriales, de congresos y de eventos de gran envergadura de ámbitos tanto sociales, culturales, políticos y turísticos. Ambiente destinado a sectorizar y optimizar las actividades socio-culturales de una determinada población, contando con un área significativa y óptima para acaparar y permitir llevarse a cabo magnos eventos. (Navarrete, 2010)

Diseño arquitectónico: Llamado también composición arquitectónica está asociado a los trazos, dibujos, delineados, esquemas o bocetos de un proyecto de arquitectura. Éste proceso tiene una importancia vital en el proyecto arquitectónico pues le

otorga el aspecto temático y artístico aportando a nuevas formas de expresarse en este arte (Gehl, 2014).

Establecimiento: Hospedaje destinado a prestar habitualmente servicio de alojamiento no permanente, al efecto que sus huéspedes o usuarios pernocten en dicho local, con la posibilidad de incluir otros servicios complementarios, a condición del pago de una contraprestación previamente convenida. (Aguilar, 2015).

Infraestructura turística: Una infraestructura es el conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente. (Jordán, 2013).

Infraestructura: Término para señalar los elementos básicos para el desarrollo del turismo: vías de comunicación, aeropuertos, energía, agua potable alcantarillado, salud, higiene, puertos, aeropuertos, terminales de transportes, automóviles, talleres, señalización, bombas de gasolina, correos, teléfonos etc. (Turísticos, 2012)

Proyecto arquitectónico: Es el conjunto de planos, dibujos, esquemas y textos explicativos utilizados para plasmar (en papel, digitalmente, en maqueta o por otros medios de representación) el diseño de una edificación, antes de ser construida. En un concepto más amplio, el proyecto arquitectónico completo comprende el desarrollo del diseño de una edificación, la distribución de usos y espacios, la manera de utilizar los materiales y tecnologías, y la elaboración del conjunto de planos, con detalles y perspectivas (Plazola, 1997).

Visitante: Es toda aquella persona que se desplaza a un lugar destino de su entorno habitual por un período de tiempo inferior a doce meses, y cuya finalidad principal del viaje no es la de ejercer una actividad remunerada en el lugar visitado. (López, 2013).

CAPÍTULO III:

PROPUESTA DE SOLUCIÓN DEL PROBLEMA SELECCIONADO

3.1 Descripción de la propuesta

El principal objetivo es planificar y diseñar las infraestructuras para centro vacacional en la UTECO, en el año 2023. Además, se le da a conocer la importancia del centro vacacional en la UTECO en la provincia para lo que visitan ciertos lugares turísticos en la misma.

En el mismo se describe los aspectos relevantes que conformaron parte del estudio para la solución de la propuesta a intervenir, aquí se desglosa lo relacionado a la descripción general de la solución propuesta, el alcance y límites, objetivos, cronograma de ejecución, presupuesto, monitoreo y sostenibilidad de la propuesta de solución del proyecto. Además, se hará un análisis FODA para conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que pueda ocurrir en el centro vacacional en la UTECO.

Se pretende mostrar la planificación y el diseño de la infraestructura del centro vacacional en la UTECO.

Tabla No. 2 Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades
-Atención personalizada -Personal calificado -Ubicación natural -Infraestructura -Variedad de gastronomía -Precios flexibles -Capacitación constante -Buen servicio que ofrece el país -Atractivos arqueológicos y naturales -Lugares turísticos que ofrece el país - Creación e innovación -Eficiencia y eficaz en la atención del cliente	-El clima que rodea al Centro vacacional en la UTECO plantea una gran oportunidad de atención a los clientes y mejora la salud. -Alianzas estratégicas con las diversas instituciones del estado. -La adaptación de tecnologías y procesos actuales de gestión aumentarían la capacidad operativa. -El nivel de cultura de la sociedad orientada a la familia, lo cual favorecería a la disminución de la capacidad ociosa. -Culturalmente se tienen una serie de alternativas relacionadas con la incorporación de parques, ambientes de recreación, formación de teatros y restaurantes.

	-Ubicación geográfica del Centro vacacional en la UTECO en una zona de clima cálido todo el año. -Estabilidad macroeconómica de la República Dominicana -Implementación de políticas de cultura por parte del estado dominicano -Vía de acceso fácil para llegar al centro vacacional en la UTECO -Clientes potenciales -Cuenta con un gran potencial de recursos naturales y culturales de los cuales se puede explotar para generar beneficios -Nuevas alternativas de comunicación para dar a conocer el servicio.
Debilidades	Amenazas
-Falta de programas de atención al cliente. -Faltan programas que motiven el interés de las personas más jóvenes (niños y adolescentes). -Falta de capacitación al personal turístico -Recursos económicos -Poca experiencia en el mercado -Inexistente señalización vial y turística en las zonas rurales	-Nivel muy alto de expectativa de los visitantes. -Los cambios pueden hacer surgir nuevos competidores en el mercado. -Cambios políticos y económicos -Pandemia -La inseguridad y los problemas sociales puede desalentar la demanda actual y potencial, dirigiéndola hacia otros mercados posicionados como más confiables -Cada región quiere hacer su propia marca sin tener en cuenta los lineamientos fundamentales de la marca país. -Vulnerabilidad a riesgos naturales y antrópicos -Inseguridad política y social -Inadecuado manejo de los recursos por parte de los gestores locales

3.2 Alcances y límite

Delimitación de contenido:

Campo : Ingeniería Civil

Área : Civil.

Aspecto : Planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacional en la UTECO.

Delimitación espacial: En la provincia Sánchez Ramírez.

Delimitación temporal: Octubre a diciembre del 2023.

Alcance investigativo: Planificar y diseñar las infraestructuras para centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.

3.3 Objetivos

3.3.1 Objetivo general

Planificar y diseñar las infraestructuras para centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.

3.3.2 Objetivos específicos

1- Realizar el diagnóstico de la existencia de tipo de infraestructura para el centro vacacional en la UTECO, en el 2023.

2- Estructurar los servicios que se brindan en el tipo de infraestructura para centro vacacional.

3- Diagnosticar el nivel de aceptación que tienen los usuarios de la universidad acerca de la infraestructura del centro vacacional en la UTECO.

4- Realizar la planificación económica y constructiva para la infraestructura del centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.

3.4 Plan de acción

Tabla No. 3 Plan de acción

Objetivos específicos	Técnicas	Responsables	Población del estudio	Materiales
1- Realizar el diagnóstico de la existencia de tipo de infraestructura para el centro vacacional en la UTECO, en el 2023.	-Inspección visual -Entrevistas - Revisión de Planos	-Madolin Adames Rodríguez -Elvin José De La Cruz -Darling Francisco Rivas -Jennifer Mariano Caraballo -Albany Lourdes Frías Peña -Idelanny Bautista De La Cruz -Ana Frankiza Mármol González	-Representantes del Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones -Colegio Dominicano de Ingeniero y Agrimensores (CODIA) -Gobernación provincial	-Planos y documentación existente - Herramientas de medición -Equipo topográfico - Equipos de registro de datos -Instrumentos de prueba y diagnostico - Formularios y Cuestionarios
2- Estructurar los servicios que se brindan en el tipo de infraestructura para centro vacacional.	-Identificar las necesidades y preferencias de clientes. -Definir los servicios principales	-Madolin Adames Rodríguez -Elvin José De La Cruz -Darling Francisco Rivas -Jennifer Mariano Caraballo -Albany Lourdes Frías Peña -Idelanny Bautista De La Cruz -Ana Frankiza Mármol González	-Decanos de la UTECO -Coordinadores de carrera de la UTECO -Estudiantes de la UTECO	-Investigación de mercado -Manuales de procedimientos y estándares de servicios. -Encuestas y formularios
3- Diagnosticar el nivel de aceptación que tienen los usuarios de la universidad acerca de la infraestructura del centro vacacional en la UTECO	-Entrevista -Cuestionario -Guía	-Madolin Adames Rodríguez -Elvin José De La Cruz -Darling Francisco Rivas -Jennifer Mariano Caraballo -Albany Lourdes Frías Peña -Idelanny Bautista De La Cruz -Ana Frankiza Mármol González	-Decanos de la UTECO -Coordinadores de carrera de la UTECO -Estudiantes de la UTECO	-Guía de preguntas - Formularios impresos o electrónicos -Dispositivo electrónicos
4- Realizar la planificación económica y constructiva para la infraestructura del centro vacacional en la UTECO, en el año 2023.	-Estudio del mercado -Análisis de costos -Evaluación de proveedores y contratistas	-Madolin Adames Rodríguez -Elvin José De La Cruz -Darling Francisco Rivas -Jennifer Mariano Caraballo -Albany Lourdes Frías Peña -Idelanny Bautista De La Cruz -Ana Frankiza Mármol González	-Ministerio de Turismo -Colegio Dominicano de Ingeniero y Agrimensores (CODIA) -Gobernación provincial	- Planos y diseños arquitectónicos - Hojas de cálculos y software de presupuesto -Especificaciones técnicas

10-Revisión de los jurados														
11-Presentación y Defensa														
12-Entrega de Empastado														
13-Graduación														

3.6 Presupuestos

Descripción	Unidad	cantidad	Precio unitario (RD\$)	Total
Equipo Para Levantamiento	01	-	P/A	20,000.00
Transporte	-	-	P/A	10,000.00
Personal	-		P/A	5,000.00
Imprevisto			P/A	6,000.00
TOTAL, GENERAL				40,000

3.7 Análisis de factibilidad

3.7.1 Análisis de la factibilidad ambiental

En este proyecto se tomará en cuenta el medio ambiente, ya que el mismo no afecta al entorno. Es de vital importancia para los sustentantes tenga en cuenta el conjunto de elementos del sistema ambiental, que le permitan un análisis holístico de la situación a evaluar, tomando en cuenta las potencialidades y oportunidades con que cuenta. Además, que se cumple lo requerimiento de la Ley 64-00 sobre protección al medio ambiente y recursos naturales, por lo que el mismo tiene como propósito primordial, los siguientes factores, como son: el ser humano, fauna, flora, suelo, agua, aire, clima, paisaje, bienes materiales, patrimonio cultural, entre otros.

Acciones del proyecto Impacto ambiental	Diseño	Construcción	Operación
Clima	A	A	A
Calidad del aire	A	A	A
Ruidos y vibraciones	A	A	A
Suelo	A	A	A
Vegetación	A	A	A
Fauna	A	I	I
Paisaje	A	I	I
Relaciones ecológicas	A	I	I
Ecosistema	A	I	I

Leyenda: Calificación del impacto: INACEPTABLE: I; CRITICO: C; ACEPTABLE: A.

3.7.2 Análisis de la factibilidad técnica

Con la planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacional en la UTECO en la provincia Sánchez Ramírez, se toma en cuenta los recursos humanos, recursos tecnológicos, recursos naturales, patrimonios culturales, entre otros, para poner en marcha este proyecto.

Con la incorporación de recursos humanos calificado para el desempeño de las funciones que exige las infraestructuras para centro vacacional en la UTECO en la provincia Sánchez Ramírez. Además, se utilizará recursos tecnológicos acorde a los nuevos tiempos para un mejor desempeño.

3.7.3 Análisis de la factibilidad financiera

Este proyecto es rentable para la planificación y diseño de infraestructuras para centro vacacional en la UTECO en la provincia Sánchez Ramírez, ya que no afecta la finanza de las instituciones que están integrando el proyecto, cuenta con financiamiento del sector privado y se hará de manera de donación.

3.8 Sostenibilidad

Este proyecto cuenta la sostenibilidad y el apoyo de las autoridades de la UTECO, decanos de la UTECO, coordinadores de carrera de la UTECO, representantes del Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones, Colegio Dominicano de Ingenieros y Agrimensores (CODIA) y gobernación provincial de la provincia Sánchez Ramírez, tienen la responsabilidad de mantener el proyecto que se le entregará para trabajar con su personal, será instruido por los sustentantes para ofrecer un mejor servicio de calidad. Trabajo, sentido de pertenencia, empoderamiento, cuidado, orientaciones y seguimiento del proyecto. Este proyecto estará dirigido por el sector privado con la colaboración de las diferentes organizaciones de la provincia Sánchez Ramírez y el gobierno central.

3.9 Monitoreo y seguimiento

Para los procesos de seguimiento y monitoreo proporcionan los medios por los cuales se obtendrá la evidencia objetiva de la conformidad. En algunos casos, los clientes solicitan la presentación de los planes de seguimiento y monitoreo (generalmente denominados “planes de inspección y ensayo/prueba”), solo sin otra información del plan de la calidad, como una base para dar seguimiento a la conformidad con los requisitos especificados. Como son:

- El seguimiento y monitoreo para aplicar a procesos y productos.
- Las etapas en las cuales deberían aplicarse.
- Las características de la calidad a las que se va a hacer seguimiento y monitoreo en cada etapa.
- Los procedimientos y criterios de aceptación a ser usados.
- Cualquier procedimiento de control estadístico del proceso a ser aplicado.

CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Presentación

La planificación y el diseño de la infraestructura de un centro vacacional en la UTECO (Finca Experimental), constituye una oferta innovadora que se complementará con las diferentes actividades que pueden realizar en esta zona. Además, es necesario satisfacer las necesidades a los usuarios que pueden desarrollar actividades recreativas.

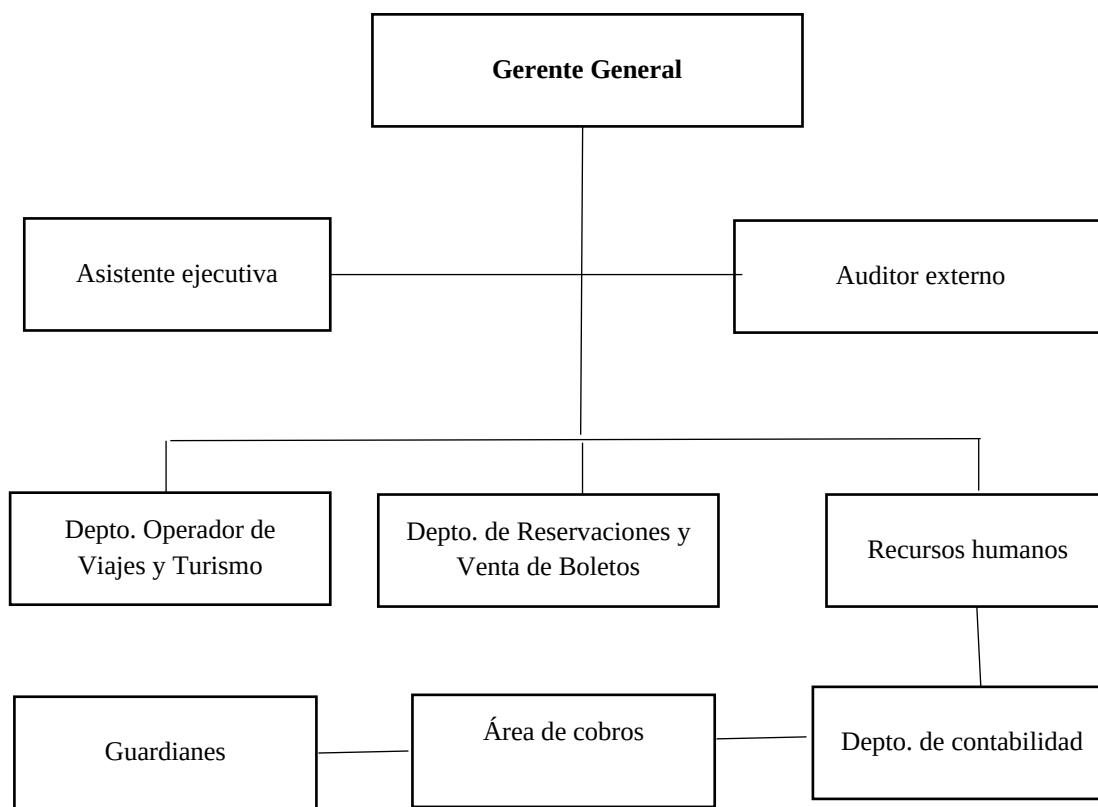
Este centro vacacional contará con una infraestructura actualizada que se enfoca en el ecoturismo. Además, incluirá varias áreas detalladas a continuación:

Tabla No. 4: presupuesto

Descripción	Área m ²
Área total del proyecto	7477,60
Salón de eventos	1251,00
Piscina	764,43
Parqueo	450,00
Baño 2	302,00
Restaurante	307,00
Cancha	304,00
Bar	35,00
Restaurante al aire libre	56,00
Billar	10,00
Baño 3	103,00
Baño 1	157,40
Cocina	834,00
Área Camping	200,00
Muro Perimetral	270,00
Total, Área De Construcción	5193,83

Fuente: elaborado por los sustentantes

4.1 Estructura organizacional de la gestión



Estructura organizacional del centro vacacional de la UTECO.

4.2 Identidad institucional

Planificación y el diseño de la infraestructura de un centro vacacional en la UTECO

Misión:

Brindar un buen servicio a los visitantes siempre con la mayor eficiencia, calidad y confianza.

Visión:

Ser líder en el mercado, satisfaciendo las necesidades de nuestros clientes, conociendo y superando sus expectativas.

Valores:

- Seguridad
- Responsabilidad
- Experiencia
- Calidad
- Servicio
- Creatividad e Innovación.

4.3 Descripción de la gestión e integración

El Centro Vacacional es un área de reunión sea familiar o para con los amigos a ello también lo suma el ámbito laboral, es por eso que debe estar abierto al disfrute, al uso a la actividad y al estímulo, ya que son lugares urbanos con un radio de influencia espacial que tengan atractivos turísticos y una muy buena infraestructura para esto también tenemos que tener en cuenta el fácil acceso al lugar y la estadía de los turistas.

Según el arquitecto Acero, menciona que un Centro Vacacional en un conglomerado urbano, dentro de este deberá contener espacios que satisfagan al visitante, consignando en ello los siguientes servicios: Comercio, albergue al turista, esparcimiento tomando en cuenta la recreación, oficinas de comunicaciones y agencias de viajes e información. El Centro Vacacional deberá tomar en cuenta el territorio y en él un radio de influencia, dentro de ello considerar atractivos de distintos tipos y jerarquía para satisfacer las necesidades del visitante o turistas. Se estipula que el radio de influencia deberá ser máximo tres horas y media de distancia en tiempo, en otras palabras, la distancia hacia los lugares de atracción turística, pero este a su vez deberá ser de fácil acceso tanto para los pobladores de la zona como para los turistas. (Acero, 2017, p.47)

Por otra parte, según el sociólogo Ángulo, tiene una idea similar a lo que ya se venía mencionando por lo que él llama planta turística a las actividades a desarrollar en el Centro Vacacional en lo cual se menciona renglones arriba, pero establece que ello dependerá del desempeño de la función que se realice en el Centro Vacacional y él nos menciona 4 tipologías centro de excursión, estadía, escala y de distribución (Ángulo, 2002, p.86).

Por consiguiente, Acero y Angulo tienen una misma perspectiva de un Centro Vacacional considerando las necesidades del visitante incluyendo en ellos los espacios que no solo beneficiará al turista sino también al poblador que radica en la comunidad, Acero nos hace una acotación del radio de influencia que nos servirá para poder identificar el terreno de estudio en un lugar estratégico y Ángulo nos menciona 4 tipologías el cual nos ayudará a tener claro el enfoque del equipamiento.

Es por ello que toda infraestructura debe basarse a la idea sostenible aplicando en el edificio la reducción mínima de energía, reutilizar las aguas grises con un tratamiento especial y utilizarlas como riegos de áreas verdes, considerando estos principios debemos hacer del edificio un lugar acogedor, confortable y amigable no solo con el entorno si no también con el usuario aplicando en la construcción la funcionalidad de la edificación.

Según Miceline, concreta que todo equipamiento urbano debe humanizar la arquitectura con la sostenibilidad, pero sin perder la funcionalidad del equipamiento ya que esta última es considerado de suma importancia porque permitirá la relación espacial y así podemos tener una arquitectura sustentable por que más que una tendencia en la construcción es una necesidad que tiene el planeta. (Miceline, 2016)

El SERNATUR (Servicio Nacional del Turismo) define a los centros vacacionales como lugares definidos y planificados en cuanto comprende el recurso del suelo, también es considerado como un ordenamiento espacial y la instalación en caso se establezca en zonas rurales son predominantes para el desarrollo del lugar, es por ello que debemos tomar en cuenta al turismo como un recurso potencial y lo define como zona estratégica para la relación del visitante con el recurso natural o arqueológico por lo que deberá de ser accesible (SERNATUR, 2014)

Por consiguiente, podemos inferir que el Centro Vacacional o también llamado de una manera más amplia y articulada como Centro Turístico, es o debe ser el espacio en donde la comunidad puede desarrollarse social, económica y ambientalmente, por lo que deberá brindar al turista o excursionista la comodidad del ambiente, donde la edificación

sea amigable con el entorno y esta deberá estar construida con miras hacia el futuro y la actualidad, es decir, de una manera sustentable pero sin perder la funcionalidad de la misma.

Vista de la planificación y del diseño en el centro vacacional de la UTECO bajo los estándares de calidad, según las exigencias del Ministerio de Vivienda y Edificaciones.



Figura 4: Diseño del proyecto

Criterios de diseño

Criterios funcionales

- Diseñar de forma clara, logrando la interrelación espacial de todas las áreas que conforman el centro vacacional, facilitando la circulación del usuario.
- Los ambientes funcionales que se desarrollarán en el proyecto serán de acuerdo a las actividades que realice el usuario. El usuario interno, que está relacionado a actividades de atención, las cuales solicitan espacios que permitan realizar las funciones de servicio y de atención. Y el usuario externo que está relacionado a actividades de descanso y de diversión, las cuales solicitan espacios que consigan satisfacer sus necesidades. (Moreno, 2015).

- Con el fin de tener una ganancia solar en los ambientes del equipamiento vacacional y aprovechar las vistas, se tendrá en cuenta la orientación norte-sur y la dirección de los vientos que presenta el sector en estudio, para lograr una ventilación natural.
- Proporcionar rampas para facilitar la accesibilidad al conjunto de las personas minusválidas. (Moreno, 2015).

Criterios estéticos

- Los volúmenes del conjunto se establecen de acuerdo a la jerarquía en áreas de mayor importancia, mediante diferencias de alturas.
- Utilización de diversos tipos de materiales generando una dinámica a la forma volumétrica, adaptándose al entorno.
- Plantear una propuesta con estilo de arquitectura contemporánea. (Moreno, 2015).

Criterios tecnológicos

- Hacer uso de tecnologías constructivas modernas que sean adecuadas a las condiciones del terreno a intervenir y que esté de acuerdo a su capacidad portante. (Moreno, 2015).

Tipos de recreación

De acuerdo con la actividad realizada: **Activa:** Se considerarán todas las actividades que necesitan de esfuerzo físico y son hechas para promover el desarrollo físico y biológico dentro del conjunto arquitectónico. **Pasiva:** Se considerarán las actividades dirigidas a fines de salud emocional, en busca de relajación. (SEFOTUR, 2017).

Dependiendo de la frecuencia: **Semanal:** Son aquellas que se ejecutarán cada fin de semana, el individuo buscará una edificación ciertamente alejados del casco urbano. **Anual:** Son aquellas que se ejecutan en períodos vacacionales y se cuenta con mayor tiempo para realizar estas actividades. (SEFOTUR, 2017).

Dependiendo del rango de edades: **Recreación y turismo para niños:** es la orientada a niños con fines de diversión. **Recreación y turismo para jóvenes:** son aquellas orientadas a promover la recreación con fines de bienestar juvenil, buscando un nuevo tipo

de ocio. Recreación y turismo para adultos. Son aquellos programas en temporadas de vacaciones con fines de diversión o relajación, comúnmente se da en grupo de amigos o pareja. (SEFOTUR, 2017).

Tipos de turismo

Aventura: viene acompañado de actividades de deporte y exploración juntamente con la naturaleza.

Cultural: Resalta los aspectos culturales y visita a lugares de carácter de este tipo como monumentos, museos, sitios arqueológicos.

Ecoturismo: Conjunto de vivencias o información brindada a los visitantes para tomar conciencia de la importancia del medio ambiente.

Terapéutico: tratamiento o atención medica mediante medios naturales o tecnológicos propios de la zona.

Vivencial: Conexión directa de enseñanza de costumbres, tradiciones y hábitos entre el visitante y el poblado local, intercambio de vivencias.

Gastronómico: Búsqueda de nuevas experiencias culinarias, consumo de platos tradicionales y representativos del lugar a visitar. (García, 2017).

Actividades deportivas

Deporte, naturaleza, salud y diversión, para los niños, una simbiosis perfecta. Las enormes praderas no se desaprovechan en las actividades de campamento de verano para niños. Las competencias de voleibol, fútbol, baloncesto o hockey son clásicas, pero a ellas pueden sumarse otras más originales como el aerobio, el tiro con arco o el esgrima con sable-espuma.

Muchas de las actividades que los pequeños aprenden en estos campamentos, incluyen deportes que difícilmente podrían hacer durante el año, lo que les ayuda a fomentar la colaboración y el trabajo en equipo. En un campamento de verano, las competencias no giran en torno a “ganar” sino a la diversión y el compañerismo.

Otra de las actividades deportivas que suelen realizarse en campamentos de verano son las rutas en bicicleta, con paradas en puntos cercanos como pueblos, miradores, cascadas o pozas, lugares ideales para comer e hidratarse un poco, antes de seguir pedaleando.

Natación: Un deporte genial para practicar en cualquier temporada del año y perfecto para las vacaciones es la natación. Una de las mejores actividades para enseñarle a nuestros hijos, ya que con ella se trabaja todo el cuerpo además en época de verano pueden practicarla en la piscina o incluso en la playa junto a su familia. Se trata de un deporte genial para que los más pequeños disfruten del medio acuático al mismo tiempo que desarrollan sus destrezas y ejercitan su cuerpo de forma divertida.



Figura 4: Imagen de la piscina del centro vacacional en la UTECO.

Actividades de campamento de verano sobre el Medio Ambiente y reciclaje

Todos queremos que nuestros hijos entiendan lo importante que es cuidar el planeta. Por ello, algunas de las actividades de campamento de verano para niños que nos parecen más interesantes son las que tienen que ver con el contacto con la naturaleza y los animales (cabras, vacas, ovejas, caballos, etc.), la concienciación sobre los recursos del planeta (cursos de reciclaje, entre otros) o la elaboración natural de alimentos.



Figura 5: casa de campaña

Actividades musicales.

Divertirse tocando instrumentos o juegos musicales es otra de las actividades de campamento de verano para niños estrella. Conciertos personalizados y, a veces, desastrosos, ayudan a huir de la timidez y, en algunos casos, incluso a descubrir nuevos talentos.



Figura 6: bailando

CAPÍTULO V: CONSIDERACIONES FINALES

5.1 Conclusiones

Finalizada la elaboración del proyecto se llegó a las siguientes conclusiones:

Se concluyó que, si está de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro recreativo vacacional en la UTECO, el motivo de su visita al centro recreativo vacacional en la UTECO es el disfrute recreativo y meditación y visita con familiares y cada tres meses visitaría el centro recreativo vacacional en la UTECO.

Que es excelente la construcción de la infraestructura de uso recreativo del centro recreativo vacacional en la UTECO. El tipo de equipamientos e instalaciones que le gustaría ver dentro del centro recreativo vacacional para la UTECO es la plazoleta, instalaciones para peatones con discapacidad y área de camping. Si recomendarías que visiten el centro vacacional en la UTECO.

Que, si existieran otras posibilidades de distracción y/o recreación, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional en la UTECO. Están conforme con que el centro vacacional en la UTECO, sea dirigido a la recreación más que la estadía provisional. Que la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro proyecto. Está satisfecho con el grado de satisfacción tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional en la UTECO.

5.2 Recomendaciones

Con la intención de planificar y diseñar una infraestructura para centro vacacional en la UTECO, se hacen las siguientes recomendaciones:

Al Ministerio de Turismo:

1- Se debe de desarrollar alianzas con los servidores públicos, con empresas privadas y ONG, que posibilite el crecimiento turístico, manejado de manera organizada por la comunidad dedicada a prestar servicios turísticos.

A las instituciones gubernamentales de la provincia Sánchez Ramírez:

2- Realizar diagnósticos permanentes, con la finalidad de evaluar o monitorear el comportamiento del consumidor para establecer estrategias comerciales que satisfagan las exigencias de los clientes, a tal punto de generar su lealtad.

3- Aplicar las estrategias propuestas para el desarrollo del turismo comunitario, priorizando los mercados que están en crecimiento como el centro vacacional de la UTECO. Para ser competitivo en el municipio de Cotuí, es necesario que se brinden servicios turísticos de manera organizada, ofertando productos de manera sostenible y sustentable.

Consejo Ecoturístico de la provincia Sánchez Ramírez:

4- Aprovechar el plan estratégico que se propone para el desarrollo del turismo comunitario del municipio de Cotuí, con el objeto a que el plan se encauce a la generación de empleo, ingresos económicos, al uso sostenible de los recursos naturales y a mejorar las condiciones sociales de los habitantes de la comunidad.

Cámara de Comercio y Producción de la provincia Sánchez Ramírez

5- Reconocer anualmente el excelente trabajo de los prestadores de servicios como premio a su labor, con la finalidad de incentivar a nuevas generaciones en la microempresa y comunidad en general.

UTECO:

6- Buscar el involucramiento de instituciones que velen por el cuidado y protección de los recursos naturales con los que se cuentan, esto a través de formación y asesoramiento a los ciudadanos, para la reserva natural.

7- Realizar una masiva campaña publicitaria y de promoción para lograr posesionar el producto en el mercado.

8- Para la contratación del personal que va laborar en la empresa hacerlo siguiendo con gran detalle los manuales de funciones que tienen cada uno de ellos para de esta manera hacer la correcta elección del personal idónea para que laboren en los diferentes cargos.

9- Tener en cuenta el compromiso que se tiene con el cuidado del medio ambiente mediante la correcta clasificación de los desechos tanto orgánicos como inorgánicos.

10- Tener en cuenta que la población local en el aspecto cultural va a tener bastante influencia por los visitantes y para eso se recomienda realizar talleres donde se pueda revitalizar la cultura.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta (2018), en la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo”, en un estudio titulado “Infraestructura para Servicios de Hospedaje en el Circuito Turístico Ecológico del Distrito de Aramango en la Provincia de Bagua, Departamento de Amazonas: “Anteproyecto Arquitectónico Ecolodge en el Centro Poblado El Muyo”.
- Aguiar, J. (2015); Hoteles, Hoteleros y Hotelería, España, 254 pp
- Anderson, J. (2011) *Architectural Design*, Basics Architecture 03, Lausana, AVA academia, p. 40.
- Báez A. 2003 —Estudio de Merc
- Baca, G. (2001). “Evaluación de Proyectos”. 4ta ed. México. Editorial Mc Graw Hill; México, D.F. 13-82p
- Broto, Xavier (2013); Hoteles, Arquitectura y Diseño, Links Internacional, 56 pp.
- Busch, M., Arnal. E., Frances, G. (2005). Estrategias para el Desarrollo Sostenible de los Destinos Turísticos Locales. Material Didáctico, Máster en Gestión de Destinos Turísticos Locales. CETT. España, Universidad de Barcelona.
- Calderón, G. (2009). <http://trafficnews.ec/Opiniones-delDirector/responsabilidad-de-las-operadoras-turisticas.html>. Recuperado el 2009, de <http://trafficnews.ec/Opiniones-del-Director/responsabilidad-de-las-operadorasturisticas.htm>
- Campodónico, R., & Chalar, L. (2013). El turismo como construcción social: un enfoque epistemológico. Anuario Turismo Y Sociedad, XIV, 47–63.
- Carcelén, R. (2010). La Infraestructura turística. Generadora de oportunidades de desarrollo económico y social. La Infraestructura turística: una posibilidad de desarrollo económico (págs. 3-4). Lima: Colegio de Arquitectos del Perú.
- Castillo, M., & Panosso Netto, A. (2010). Implicaciones epistemológicas en la construcción del turismo. In Epistemología del turismo: estudios críticos. México: Trillas.
- Castro, R. Q. (2007). Elementos del Turismo. San José, Costa Rica: Universidad a Distancia San José Costa Rica.
- Chávez Cadillo, R. R., & Salcedo Zavala, A. R. (2016). Proyecto de equipamiento recreativo y servicios turísticos en el “Balneario de Pojpoquilla” - Ayaviri. Retrieved 16 de diciembre de 2021, from Universidad Nacional de San Agustín de

Arequipa: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2798/AQsazaar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Contreras, C. (2005). “Estudio de Mercado”. Consultado 6 oct. 2008. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/mercado/mercado.shtml>

Cuartas, F. (2008). “Evaluación Económica y Financiera de los Proyectos”. Consultado 6 oct. 2008. Disponible en: <http://www.gacetafinanciera.com>

Del Rosario, (2017), en la Universidad de Valencia-España, presentó un estudio titulado “Diseño de un plan de mantenimiento para infraestructuras viales en la República Dominicana. Aplicación a la carretera El Seibo – Hato Mayor”.

Dos Anjos, F; Flores, P; Gadotti, S y Domareski, T. 2011. Contribuciones de la gestión del conocimiento en los servicios turísticos. Estudio en una agencia de viajes. Estudios y Perspectivas del turismo. Vol.20. pp 722-735.

Escalante M., O. (2010). Centro Recreativo de la Municipalidad de Santa Catarina Pinula. Guatemala: Universidad De San Carlos De Guatemala.

Ferro, J. (2014). Gestión de Agencias de Viajes y Empresas Turísticas. Lexington, KY: Tagus

Gehl, J. (2014). Ciudades para la gente. Buenos Aires: Ediciones Infinito.

González Herrera, M. (2008). “Puesta en valor turístico sustentable de la Amazonia peruana”, en Teoría y Praxis 5. Pp. 247-267. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2929533.pdf>

Guevara y Vinicius Campos, (2009). Turismo Sustentable. El equilibrio necesario en el siglo XXI, México: Editorial Trillas.

Guido, C. (2009). Responsabilidad de las operadoras turísticas. Recuperado el 16 de Junio de 2012, de Responsabilidad de las operadoras turísticas: <http://www.trafficnews.ec/Opiniones-delDirector/responsabilidad-de-las-operadoras-turisticas.html>

Halffer, G., & Ezcurra, E. (1992). La biodiversidad de México en la diversidad biológica de Iberoamérica (primera). Veracruz, México: Instituto de Ecología.

Hernández Polanco, J. R. (2012). Sánchez Ramírez entre riqueza y pobreza (1952-2005). Santo Domingo, República Dominicana: Editora Nacional.

Hernández Sampieri, R., et-al (2014). Metodología de la Investigación, Tercera Edición, México.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ta Edición México, D F.
- Herrera, J. A. (2012). «6: Las fases de un proyecto». *Administración de la empresa constructora*. Lulu.com.
- Jafari, J. (2000). Enciclopedia del Turismo. Madrid-España: Síntesis.
- Jordán Granero, A. (2013). Diagnóstico de las Infraestructuras Turísticas y Equipamientos recreativos en el Canal de Navarrés. Obtenido de <http://riunet.upv.es/handle/10251/27534?tl=a>
- Leiper, N. (2000). An emerging discipline. *Annals of Tourism Research*, 27, núm3, 805–809.
- Ley 158-01 de Incentivo Turístico Objeto de la Ley.
- Ley No. 541, orgánica de turismo de la República Dominicana
- López, L. (2013). Benchmarking y su aplicación en turismo. *Revista de estudios politécnicos. Tékhne*, 2010, Vol. VIII, nº14. Disponible en: www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/tek/n14/n14a12.pdf. Consulta: 20 de abril de 2013
- Max, J. (2012). Principios del diseño de la arquitectura del paisaje. Obtenido de SlideShare: <https://es.slideshare.net/Jonathan8101/principios-del-diseo-de-laarquitectura-del-paisaje>
- Medina, P. (2014). *Descubre el diseño*. Madrid: IED Madrid. p. 3.
- Mero, (2015), en la Universidad Estatal Del Sur De Manabí de Ecuador, presentó un estudio titulado “El Tipo de Infraestructura Turística Estacional y su Incidencia en el Flujo de Turistas del Sector Urbano del Cantón Puerto López”.
- Moreira, P., & López, L. (2015). El turismo como núcleo de estudio interdisciplinario: [Re]construcción de los procedimientos y adecuaciones metodológicas. *Estudios Y Perspectivas En Turismo*, 24(3), 450–469.
- Morin, E. (1990). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, España: GEDISA.
- Moreno, L. E. (2015). Hotel turístico recreacional en playa Chica Huacho. Lima
- Moscoso, F. (16 de Septiembre de 2017). Arquitectura Paisajista. Descripción de la Arquitectura paisajista y su evolución. Obtenido de Digital Publishing Platform-Issuu: https://issuu.com/fabiolamoscoso7/docs/arquitectura_paisajista

- Muñoz C. (2011). Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. (2da edición) México: Pearson Educación.
- Navarrete, L. A. (2010). Habana: Edición electrónica gratuita.
- Noris, S. Z., Posligua E., J., & Mantilla E., A. (2011). Centro Recreacional y de eventos Aventurismo. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Novo, G., & Osorio, M. (2004). Entorno del turismo: perspectivas.
- OMT. (2005). Recuperado el Julio de 2015, de <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>
- Organización Mundial de Turismo (OMT), (2014). Panorama OMT del turismo internacional, UNWTO, Edición 2014.
- Pardo, C., & Nieto, A. (2015). Turismo antártico: Naturaleza y Ciencia en los confines del turismo contemporáneo. Anales de Geografía vol. 35, núm. 1, 139-168
- Plazola, C. A. (1997). Chicago: Plazola.
- Promperu. (2017). Perfil del Turista Extranjero 2017- Turismo en cifras. Lima: Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo. Recuperado el 12 de Julio de 2018, de https://www.promperu.gob.pe/TurismoIN/sitio/Visor Documentos?titulo=Perfil%20del%20Turista%20Extranjero%202017&url=~/Uploads/perfiles_extranjeros/40/PTE%20-20Consolidado%202017.pdf&nomb Objeto= PerfTuristaExt&back=/TurismoIN/sitio/Perf TuristaExt&issuuid=
- Reglamento general de actividades turísticas, (2002).
- Rincón, (2017). La mejorada villa de Cotoy.
- Rodríguez García, J.; López-Guzmán, T.; Cañizares Ruiz, S.M. y Jiménez García, M. (2010): “Turismo del Vino en el Marco de Jerez: Un análisis desde la perspectiva de la oferta”. Cuadernos de Turismo, nº 26, pp. 217-234.
- Sabino, C. (2012). Proceso de investigación. (3ra edición) Santa Fe de Bogotá.
- Salcedo, M y San Martin, F. (2012). Turismo y Sustentabilidad: Paradigma del desarrollo entre lo tradicional y alternativo. Gestión y estrategia N° 4. p 71-86
- Sánchez, D., & Batres, J. (2007). Retos de la Planeación Turística en la conservación de las lagunas urbanas degradadas de México. El caso de Tampico. Cuadernos Geográficos, 41, 241–252
- Socias, J. (2001). La ordenación de las zonas turísticas litorales. Universidad Carlos III.

- Tamayo, M. (2009). El proceso de la investigación científica. México: Limusa.
- Timms, Benjamin, and Stern Neill. (2011). "Convention Constraints and Contemporary Solutions for Linking Agriculture and Tourism in the Caribbean." In *Tourism and Agriculture: New Geographies of Consumption, Production and Rural Restructuring*, edited by Rebecca Maria Torres and Janet Henshall Momsen. New York: Taylor & Francis.
- Tovar, G. (2009). Turismo científico social como propuesta para el fortalecimiento del tejido productivo comunitario artesanal del municipio Jiménez, Estado Lara. Liceo Bolivariano Tomás Liscano, Quíbor, República Bolivariana de Venezuela
- Tresserras, J. (2013). El uso del patrimonio cultural para el turismo cultural: una mirada desde la comunidad para el desarrollo endógeno basado en un turismo sostenible y responsable. Universidad Andina Simón Bolívar- UASB.
- Turísticos, C. d. (2012). Diccionario turístico Orientaciones léxicas. Loja: Graficplus.
- Yucta, P. (2002). —Diseño y Formulación de Proyectos Ecoturísticos—. Riobamba – Ecuador. 25 pag.
- Ullman, D. G. (2009) *The Mechanical Design Process*, Mc Graw Hill, 4ª edición
- Urdaneta, C. (2010). Reflexiones sobre epistemología del turismo. In *Epistemología del turismo. Estudios críticos*. México: Trillas.
- Valdez, J. (2005). Turismo. Glosario Turístico, Atractivo turístico. (En línea).EC Consultado el 15 de nov. Formato (PDF). Disponible en: <http://uaim.edu.mx/carreras/turismo>.
- Vinces, (2015), en la Universidad Nacional De San Martín-Tarapoto de Perú, realizó un estudio "Propuesta de Mejoramiento y Promoción del Turismo a Partir del Diseño Arquitectónico de un Centro de Exposiciones en Rioja, San Martín".

ANEXOS

Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
“Universidad Patrimonio de la Comunidad”



Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales
Escuela de Ingeniería Civil

El objetivo de este instrumento es obtener información para la realización de un proyecto de investigación que servirá como base para la realización del monográfico titulado “Diseño Arquitectónico para un Vacacional de la UTECO” y optar por Título de Ingeniero Civil.

Favor de responder de manera objetiva, ya que estos datos serán manejados determinar la factibilidad de planificación basada en los criterios individuales de los decanos, directores departamentales y miembros del consejo de regencia y así estudiar la necesidad de la institución para la ejecución del proyecto que se desea proponer.

Muchas gracias.

1. ¿Está usted de acuerdo con la implementación de un proyecto de construcción de un centro recreativo vacacional para la UTECO?

- a) Si
- b) No

**2. ¿Cuál sería el motivo de su visita al centro vacacional en la UTECO?
¡Seleccione varias opciones según considere!**

- a) Visita con familiares
- b) Disfrute recreativo
- c) Paseo
- d) Otros, especificar; _____

3. ¿Con que frecuencia visitaría el centro vacacional en la UTECO?

- a) Cada 15 días
- b) Cada mes
- c) Cada 3 meses
- d) Cada 6 meses
- e) Cada año

4. ¿Cómo consideraría la construcción de infraestructuras de uso recreativo del centro vacacional de la UTECO?

- a) Excelente
- b) Regular
- c) Malo
- d) No tiene ninguna opinión al respecto

5. ¿Qué tipo de equipamientos e instalaciones le gustaría ver dentro del centro vacacional en la UTECO? ¡Seleccionar varias opciones que considere!

- a) Plazoleta
 - b) Instalaciones para peatones con Discapacidad
 - c) Discotecas
 - d) Área de camping
 - e) Otros, especificar: _____
-
-

6. ¿Recomendarías que visiten el centro vacacional de la UTECO?

- a) SI
- b) No

7. ¿Si existiera otras posibilidades de distracción y/o recreación de las ya propuestas, estaría dispuesto a visitar el centro vacacional de la UTECO?

- a) SI
- b) No

8. ¿Estaría de acuerdo con que el Centro Vacacional de la UTECO, sea dirigido a la recreación más que a la estadía provisional?

- a) Si
- b) No

9. ¿Considera usted que la construcción de una parte habitacional sería adecuada incluirlo dentro del proyecto?

- a) Si
- b) No

10. ¿Qué nivel de perspectivas tendría sobre la infraestructura y su equipamiento del centro vacacional de la UTECO?

- a) Satisfactoria
- b) Medianamente satisfactoria
- c) Insatisfecho
- d) No tiene ninguna opinión al respecto

Muchas gracias por su colaboración.

Apreciamos su entusiasmo de apoyar los proyectos de estudiantes de nuestra institución, que tenga un excelente día.











	Parqueo								
COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	SUBTOTAL ITBIS	TOTAL	
	ASFALTO - TODO COSTO								
	Riego de imprimación 0.30Gal/M2 con gravilla	562	M2	RD\$148,31	RD\$83.350,22	RD\$872.572,02	RD\$157.062,96	RD\$1.029.634,98	
	Riego de adherencia	562	M2	RD\$33,90	RD\$19.051,80				
	Colocación Carpeta Asfática en Caliente - Todo Costo	60	M3E	RD\$1.271,19	RD\$76.271,40				
	Transporte equipos asfaltado - Sto. Dgo	2	UND	RD\$80.000,00	RD\$160.000,00				
	Hormigón Asfáltico en Caliente en planta	60	M3E	RD\$8.898,31	RD\$533.898,60				
	PINTURA EPOXICA	24,00	M2			RD\$8.964,00	RD\$1.613,52	RD\$10.577,52	
	Pintura epóxica								
	Volumen Análisis	1,00	M2						
	Materiales y Equipos								
	Suministro pintura	0,06	GL	RD\$2.862,71	RD\$515,29	RD\$171,76	RD\$30,92		
	Thinner	0,12	GL	RD\$415,25	RD\$74,75	RD\$49,83	RD\$8,97		
	Mano de Obra								
	Preparación de superficie y aplicación 2 manos	1,00	M2	RD\$83,01	RD\$0,00	RD\$83,01	RD\$0,00		
	Desperdicios, retoques y material gastable - 20%	1,00	PA	RD\$68,90	RD\$0,00	RD\$68,90	RD\$0,00		
	Total/UND					RD\$373,50	RD\$39,89		
Piscina Adultos	EXTRACCION CAPA VEGETAL E=0.20m	1,00	M2			RD\$25.471,06	RD\$2.669,50	RD\$25.471,06	
0,01	PISO HA E=0.10m 3/8" @0.25m EN A.D. FROTADO - 1:2:4 CON LIGADORA	9,50	M3			RD\$160.469,54	RD\$1.312.640,80	RD\$1.473.110,33	RD\$29.868.508,30
		1,00	M2			RD\$16.046,95	RD\$131.264,08	RD\$147.311,03	
	Pisos HA e=0.10m 3/8" @ 0.25m AD								
	Volumen Análisis	1,00	M3						
	Materiales y Equipos								
	Acero - Cuantía QQ/M3	1,93	QQ	RD\$3.288,14	RD\$591,87	RD\$6.346,11	RD\$1.142,31		
	Vaciado y ligado Hormigón 1:2:4 - 10% desp	1,10	M3	RD\$6.103,00	RD\$993,90	RD\$6.713,30	RD\$1.093,29		
	Alambre Dulce No. 18	3,86	LB	RD\$131,36	RD\$23,64	RD\$507,05	RD\$91,25		
	Mano de Obra								
	Preparación superficie - Ayudante AY	0,10	DIA	RD\$1.050,28	RD\$0,00	RD\$105,03	RD\$0,00		

	Mano de Obra Acero	1,93	QQ	RD\$403,34	RD\$0,00	RD\$778,44	RD\$0,00	
	Mano de obra frotado	10,00	M2	RD\$244,16	RD\$0,00	RD\$2.441,60	RD\$0,00	
	Total/UND					RD\$16.891,53	RD\$2.326,85	
0,02	PISO HA E=0.20m 3/8"@0.25m EN A.D. FROTADO - HORMIGON INDUSTRIAL 210KG/CM2	116,00	M3			RD\$1.330.032,80	RD\$10.879.668,30	RD\$12.209.701,10
		1,00	M2					RD\$0,00
	Pisos HA e=0.20m 3/8" @ 0.25m AD							
	Volumen Análisis	1,00	M3					
	Materiales y Equipos							
	Acero - Cuantía QQ/M3	0,76	QQ	RD\$3.288,14	RD\$591,87	RD\$2.498,99	RD\$449,82	
	Hormigón Industrial 210 Kg/cm2	1,10	M3	RD\$6.533,90	RD\$1.176,10	RD\$7.187,29	RD\$1.293,71	
	Alambre Dulce No. 18	1,52	LB	RD\$131,36	RD\$23,64	RD\$199,67	RD\$35,93	
	Mano de Obra							
	Preparación superficie - Ayudante AY	0,05	DIA	RD\$1.050,28	RD\$0,00	RD\$52,51	RD\$0,00	
	Mano de Obra Acero	0,76	QQ	RD\$403,34	RD\$0,00	RD\$306,54	RD\$0,00	
	Mano de obra frotado	5,00	M2	RD\$244,16	RD\$0,00	RD\$1.220,80	RD\$0,00	
	Total/UND					RD\$11.465,80	RD\$1.779,46	
	MOVIMIENTOS DE TIERRA							
	EXTRACCION CAPA VEGETAL E=0.20m	255,00	M2			RD\$2.831.247,15	RD\$509.624,49	RD\$3.340.871,64
	PINTURA ACRILICA PREPARADA INT/EXT	261,00	M2			RD\$51.910,29	RD\$9.343,85	RD\$61.254,14
	LUZ CENITAL	18,00	UND			RD\$32.981,76	RD\$5.936,72	RD\$38.918,48
	Bomba para cisterna 5HP 3PH Myers	2	UND	130296,61		260593,22	46906,7796	RD\$177.203,39
	Piscina infantil							
0,01	PISO HA E=0.10m 3/8"@0.25m EN A.D. FROTADO - 1:2:4 CON LIGADORA	1,80	M3			RD\$30.404,75	RD\$248.710,89	RD\$279.115,64
		1,00	M2			RD\$3.040,48	RD\$24.871,09	RD\$27.911,56
	MOVIMIENTOS DE TIERRA							
	EXTRACCION CAPA VEGETAL E=0.20m	64,00	M2			RD\$710.587,52	RD\$127.905,75	RD\$838.493,27
0,01	PISO HA E=0.20m 3/8"@0.25m EN A.D. FROTADO - HORMIGON INDUSTRIAL 210KG/CM2	6,40	M3			RD\$13.443,58	RD\$109.968,52	RD\$123.412,10
	EXTRACCION CAPA VEGETAL E=0.20m	255,00	M2			RD\$2.831.247,15	RD\$509.624,49	RD\$3.340.871,64
	PINTURA ACRILICA PREPARADA INT/EXT	48,00	M2			RD\$9.546,72	RD\$1.718,41	RD\$11.265,13

RD\$4.645.569,35

Bomba para cisterna 2HP Myers	1,00	UND	RD\$20.762,71	RD\$3.737,29	RD\$24.500,00
-------------------------------	------	-----	---------------	--------------	---------------

COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	SUBTOTAL ITBIS	TOTAL	

BLOQUES HORMIGON DE 6"	BLOQUES HORMIGON DE 6" - 3/8" @ 0.40m	92,00	M2			RD\$130.210,36	RD\$16.600,48	RD\$146.810,84	
ZAPATAS MUROS 6"	ZAPATAS MUROS 6" 0.45m x 0.25m HORMIGON 1:2:4 CON LIGADORA	4,00	M3		RD\$7.289,45	RD\$40.496,96	RD\$47.786,41		
Adoquin	ADOQUIN BARAHONA GRIS	72,00	M2			RD\$129.359,52	RD\$23.284,71	RD\$152.644,23	
Granito pared interior	GRANITO 30x30, FONDO BLANCO	129,00	M2			RD\$250.338,69	RD\$45.060,96	RD\$295.399,65	
								RD\$600.720,40	

COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	TOTAL
Piso area de recreacion y almuerzo	PISO HA E=0.15m MALLA ELECTROSOLD. D2.3 10X10 FROTADO - HORMIGON 180KG/CM2	393,00	M3		RD\$1.879,90	RD\$4.104.456,63	RD\$4.106.336,53
ZAPATA DE MURO PERIMETRAL	ZAPATAS MUROS 6" 0.45m x 0.25m HORMIGON 1:2:4 CON LIGADORA	40,00	M3		RD\$72.894,53	RD\$404.969,60	RD\$477.864,13
	COLUMNA 20x20 4 ϕ3/8" - 3/8"@0.20m 1:2:4 LIGADO A MANO	4,00	M3		RD\$48.624,16	RD\$270.134,24	RD\$318.758,40
VIGA DE MURO PERIMETRAL	VIGA DE AMARRE 20x20 4 ϕ 3/8" - 3/8"@0.20m 1:2:4 LIGADO A MANO	17,00	M3		RD\$95.649,30	RD\$531.384,98	RD\$627.034,28

BLOQUES MURO PERIMETRAL	BLOQUES HORMIGON DE 4" - 3/8" @ 0.80m	270,00	M2	RD\$52.569,65	RD\$292.053,60	RD\$344.623,25
PAÑETE DE MURO PERIMETRAL	EMPAÑETE MAESTREADO - EXTERIOR	270,00	M2	RD\$36.165,69	RD\$200.920,50	RD\$237.086,19
0,01	PINTURA SEMIGLOSS CONTRACTOR INT/EXT	270,00	M2	RD\$11.795,71	RD\$65.531,70	RD\$77.327,41
0,01	ACERA EN HORMIGON VIOLINADA E=0.10m - HORMIGON INDUSTRIAL 180KG/CM2	15,00	M3	RD\$25.551,67	RD\$141.953,70	RD\$167.505,37
	Total					RD\$6.356.535,55

presupuesto Baño2

COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	SUBTOTAL ITBIS	TOTAL	
1	BLOQUES HORMIGON DE 6" - 3/8" @ 0.40m	92,00	M2			RD\$130.210,36	RD\$16.600,48	RD\$146.810,84	
2	ZAPATAS MUROS 6" 0.45m x 0.25m HORMIGON 1:2:4 CON LIGADORA	4,00	M3		RD\$7.289,45	RD\$40.496,96	RD\$47.786,41		
3	ADOQUIN BARAHONA GRIS	72,00	M2			RD\$129.359,52	RD\$23.284,71	RD\$152.644,23	
4	GRANITO 30x30, FONDO BLANCO	129,00	M2			RD\$250.338,69	RD\$45.060,96	RD\$295.399,65	
5	INODORO SERVICIO ECO BCO. + SALIDAS	25,00	UND			RD\$299.847,50	RD\$53.972,55	RD\$353.820,05	
6	ORINAL PEQUEÑO + SALIDAS AP Y AN	10,00	UND			RD\$109.970,90	RD\$19.794,76	RD\$129.765,66	
7	LAVAMANOS DE SERVICIO BCO + SALIDAS SANIT.	8,00	UND			RD\$123.105,60	RD\$22.159,01	RD\$145.264,61	

	Aluzinc acanalado Plancha ancho 3.45 pies (espesor 0.55mm)	286,00	PL	RD\$159,60	RD\$188,33	RD\$45.645,60	RD\$8.216,21	RD\$53.861,81	
	Perfil hierro negro 2"x 1"x 20 pies 1.6mm	18	UND	RD\$896,80		RD\$16.142,40	RD\$2.905,63	RD\$19.048,03	
	Perfil hierro negro 2"x 4"x 20 pies 1.6mm	31	UND	RD\$1.876,20	RD\$1.590,00	RD\$58.162,20	RD\$10.469,20	RD\$68.631,40	
	PANEL DISTRIBUCION 12 ESPACIOS	1,00	UND			RD\$8.677,80	RD\$1.562,00	RD\$10.239,80	
	INTERRUPTOR TRES VIAS EN EMT	3,00	UND			RD\$8.267,28	RD\$1.488,11	RD\$9.755,39	
0,01	TOMACORRIENTE DOBLE 110V	6,00	UND			RD\$13.879,92	RD\$2.498,39	RD\$16.378,31	
0,01	LUZ CENITAL	9,00	UND			RD\$16.490,88	RD\$2.968,36	RD\$19.459,24	
PAÑETE DE MURO Exterior	EMPAÑETE MAESTREADO - EXTERIOR	51,00	M2			RD\$37.951,65	RD\$6.831,30	RD\$44.782,95	
0,01	PINTURA SEMIGLOSS CONTRACTOR INT/EXT	51,00	M2			RD\$12.378,21	RD\$2.228,08	RD\$14.606,29	
	Total presupuesto Baño2							RD\$1.465.861,97	

COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	SUBTOTAL ITBIS	TOTAL	
1	BLOQUES HORMIGON DE 6" - 3/8" @ 0.40m	55,00	M2			RD\$77.843,15	RD\$9.924,20	RD\$87.767,35	
2	ZAPATAS MUROS 6" 0.45m x 0.25m HORMIGON 1:2:4 CON LIGADORA	2,20	M3		RD\$4.009,20	RD\$22.273,33	RD\$26.282,53		
3	ADOQUIN BARAHONA GRIS	22,00	M2			RD\$39.526,52	RD\$7.114,77	RD\$46.641,29	
4	GRANITO 30x30, FONDO BLANCO	55,00	M2			RD\$106.733,55	RD\$19.212,04	RD\$125.945,59	
	EMPAÑETE MAESTREADO - EXTERIOR	38,00	M2			RD\$5.089,99	RD\$28.277,70	RD\$33.367,69	
	PINTURA SEMIGLOSS CONTRACTOR INT/EXT	38,00	M2			RD\$9.222,98	RD\$1.660,14	RD\$10.883,12	
	LAVAMANOS DE SERVICIO BCO + SALIDAS SANIT.	8,00	UND			RD\$123.105,60	RD\$22.159,01	RD\$145.264,61	
	PANEL DISTRIBUCION 12 ESPACIOS	1,00	UND			RD\$8.677,80	RD\$1.562,00	RD\$10.239,80	
	INTERRUPTOR TRES VIAS EN EMT	3,00	UND			RD\$8.267,28	RD\$1.488,11	RD\$9.755,39	
	TOMACORRIENTE DOBLE 110V	6,00	UND			RD\$13.879,92	RD\$2.498,39	RD\$16.378,31	

	LUZ CENITAL	9,00	UND	RD\$16.490,88	RD\$2.968,36	RD\$19.459,24	
	PANEL DISTRIBUCION 12 ESPACIOS	1,00	UND	RD\$8.677,80	RD\$1.562,00	RD\$10.239,80	
	ORINAL PEQUEÑO + SALIDAS AP Y AN	4,00	UND	RD\$43.988,36	RD\$7.917,90	RD\$51.906,26	
	INODORO SERVICIO ECO BCO. + SALIDAS	8,00	UND	RD\$95.951,20	RD\$17.271,22	RD\$113.222,42	
0,01	LOSA HA E=0.15m 3/8"@0.25m AD 180Kg/cm2 TABLA CEMEX CON LIGADORA Y WINCHE	7,18	M3	RD\$136.120,95	RD\$24.501,77	RD\$160.622,72	
	PINTURA ACRILICA CONTRACTOR INT/EXT	21,00	M2	RD\$3.344,46	RD\$602,00	RD\$3.946,46	
	Total presupuesto Baño2					RD\$845.640,05	

COD.	DESCRIPCION	CANT	UND	PU	ITBIS	SUBTOTAL	SUBTOTAL ITBIS	TOTAL	
1	BLOQUES HORMIGON DE 6" - 3/8" @ 0.40m	55,00	M2			RD\$77.843,15	RD\$9.924,20	RD\$87.767,35	
2	ZAPATAS MUROS 6" 0.45m x 0.25m HORMIGON 1:2:4 CON LIGADORA	2,20	M3		RD\$4.009,20	RD\$22.273,33	RD\$26.282,53		
3	ADOQUIN BARAHONA GRIS	22,00	M2			RD\$39.526,52	RD\$7.114,77	RD\$46.641,29	
4	GRANITO 30x30, FONDO BLANCO	55,00	M2			RD\$106.733,55	RD\$19.212,04	RD\$125.945,59	
	EMPAÑETE MAESTREADO - EXTERIOR	38,00	M2			RD\$5.089,99	RD\$28.277,70	RD\$33.367,69	
	PINTURA SEMIGLOSS CONTRACTOR INT/EXT	38,00	M2			RD\$9.222,98	RD\$1.660,14	RD\$10.883,12	
	LAVAMANOS DE SERVICIO BCO + SALIDAS SANIT.	8,00	UND			RD\$123.105,60	RD\$22.159,01	RD\$145.264,61	
	PANEL DISTRIBUCION 12 ESPACIOS	1,00	UND			RD\$8.677,80	RD\$1.562,00	RD\$10.239,80	
	INTERRUPTOR TRES VIAS EN EMT	3,00	UND			RD\$8.267,28	RD\$1.488,11	RD\$9.755,39	
	TOMACORRIENTE DOBLE 110V	6,00	UND			RD\$13.879,92	RD\$2.498,39	RD\$16.378,31	
	LUZ CENITAL	9,00	UND			RD\$16.490,88	RD\$2.968,36	RD\$19.459,24	
	PANEL DISTRIBUCION 12 ESPACIOS	1,00	UND			RD\$8.677,80	RD\$1.562,00	RD\$10.239,80	
	ORINAL PEQUEÑO + SALIDAS AP Y AN	4,00	UND			RD\$43.988,36	RD\$7.917,90	RD\$51.906,26	

	INODORO SERVICIO ECO BCO. + SALIDAS	8,00	UND	RD\$95.951,20	RD\$17.271,22	RD\$113.222,42	
	LOSA HA E=0.15m 3/8"@0.25m AD 180Kg/cm2 TABLA CEMEX CON LIGADORA Y WINCHE	7,18	M3	RD\$136.120,95	RD\$24.501,77	RD\$160.622,72	
0,01	PINTURA ACRILICA CONTRACTOR INT/EXT	21,00	M2	RD\$0,00	RD\$0,00	RD\$0,00	



